

Narva Gümnaasiumi üldtööplaani 2024/2025 õppeaastal

Kinnitatud õppenõukogus 30.08.2024

Narva Gümnaasiumi üldtööplaanis määratletakse kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes kooli õppekavast ning õppeaastaks seatud üldeesmärkidest. Üldtööplaanis on konkretiseeritud alapunktide kaupa tegevusvaldkonna ülesanded, tegevused, vastutajad ja tähtsajad. Õppenõukogu vaatab üle ja kinnitab üldtööplaani iga õppeaasta alguses. Üldtööplaani nõuetekohase täitmise eest vastutab koolijuht. Üldtööplaani või selle andmestikku säilitatakse kolm aastat. Kooli üldtööplaani on abiks koolitöötajatele oma tegevuste planeerimisel.

Haridus-ja teadusministri kehtestatud **koolivaheajad 2024/2025. õppeaastal:**

- 1) I vaheaeg 21. oktoober 2024. a kuni 27 oktoober 2024. a;
- 2) II vaheaeg 23. detsember 2024. a kuni 5. jaanuar 2025. a;
- 3) III vaheaeg 24. veebruar 2025. a kuni 2. märts 2025. a;
- 4) IV vaheaeg (v.a 12. klass) 14. aprill 2025. a kuni 20. aprill 2025. a;
- 5) V vaheaeg (v.a lõpuklassid) 10. juuni 2025. a kuni 31. august 2025. a.

Riigieksamite ajad ja vormid:

- 1) eesti keel (kirjalik) – 14. aprill 2025. a;
- 2) B2-taseme eksamiga ühitatud eesti keel teise keelena (kirjalik) – 15. aprill 2025. a;
- 3) B2-taseme eksamiga ühitatud eesti keel teise keelena (suuline) – 15.–17. aprill 2025. a;
- 4) inglise keel võõrkeelena B1/B2-tasemel (kirjalik) – 05. mai 2025. a;
- 5) inglise keel võõrkeelena B1/B2-tasemel (suuline) – 05.–09. mai 2025. a;
- 6) matemaatika (kirjalik) – 21. mai 2025. a.

Akadeemiline kalender 2024/2025 õppeaastal

Õppeaasta algus	1. september 2024
I perioodi algus	2. september 2024
Sügisvaheaeg	21. – 27. oktoober 2024
I perioodi arvestuslik lõpp	22. november 2024
I perioodi spunkõpe	18. – 22. november 2024
II perioodi algus	25. november 2024
Jõuluvaheaeg	23. detsember 2024 – 5. jaanuar 2025
II perioodi spunkõpe	17. – 21. veebruar 2025
II perioodi arvestuslik lõpp	21. veebruar 2025
Talvevaheaeg	24. veebruar – 2. märts 2025
Valikkursuste nädal	3. – 7. märts 2025
III perioodi algus	10. märts 2025
Kevadvaheaeg	14. – 20. aprill 2025
III perioodi arvestuslik lõpp	30. mai 2025
III perioodi spunkõpe	26. – 30. mai 2025
Riigigümnaasiumite valikkursuste nädal	2. – 6. juuni 2025
Suvevaheaeg	10. juuni 2025

Kooli üldtööplaan lähtub teiseks õppeaastaks seatud üldeesmärkidest:

Üldeesmärgid		Alategevused	Vastutajad
Eesmärk I	Õppeaasta lõpuks on õpetajatele loodud võimestav õppimise ja õpetamise keskkond, kus õpetajad tunnevad, et nende professionaalne areng on koolis toetatud.	<p>Regulaarselt toimuvad kvisioonid õpetajatele, mille eesmärkideks on analüüsida erinevaid õpituatsioone ning nende ühiselt lahenduste leidmine.</p> <p>Õpetaja professionaalse arengu toetamiseks viiakse õppeaastas õpetajaga läbi kaks arenguvestlust ning toetavad check-in vestlused.</p> <p>Õpetajatele luuakse arengumapi süsteem, mille eesmärk on toetada õpetajal enda töö reflekteerimist ja analüüsimist (mappi koonduvad õpetajaga läbiviidud vestluste kokkuvõtted ja ainekursuste tagasiside koos analüüsiga).</p>	Kooli arengu eestvedajad
Eesmärk II	Õppeaasta lõpuks on Narva Gümnaasiumil toimiv professionaalsete õpikogukondade süsteem, mille eesmärgiks on toetada õpetajad õpistrateegiate õpetamisel.	<p>Õpikogukonnad ehk õpiringid toimuvad regulaarselt ning nende toimumiseks on planeeritud kindel toimumise sagedus ja aeg.</p> <p>Õpiringide tõhususe analüüsimiseks ja täiustamiseks kogutakse andmeid õpiringide läbiviijate toetatuse ja õpetajate rahulolu kohta õpiringide läbiviimise meetodikaga.</p>	Kooli arengu ja õpiringide eestvedajad
Eesmärk III	Õppeaasta lõpuks on loodud kooli arengukava, mis määratleb strateegilised suunad ja tegevused kooli tulevikuvisioni saavutamiseks	Arengukava koostamiseks on loodud töörühm, kes tagab kooli arengukava loomise süsteemselt, kaasavalt ja tõendus põhiselt .	Arengukava töörühm

	ning tagab nende elluviimise järjepidevuse.	Arengukava koostamiseks on analüüsitud eelmisel ja käesoleval õppeaastal läbiviidud uurimusi.	
--	---	---	--

Kooli üldtööplaani tegevuskava valdkondade lõikes

Koormuse jaotumine õppeperioodide lõikes on fikseeritud tegevuskava tööplaanis ja **leitav siit ([Lisa 1](#))**.

Mõistete selgitused üldeesmärkide sõnastuses

Tõenduspõhisus

Kooli arendus-, õppe- ja kasvatustöö põhineb teaduse saavutustel ning nende rakendamisel. Tõenduspõhisuse all mõeldakse tuginemist teaduskirjandusele ja andmepõhisusele otsuste tegemisel ja kooli arengu suunamisel.

Õpistrateegiad

Õpistrateegiateks nimetatakse neid tegevusi, mida õppijad kasutavad õppimise tõhustamiseks lähtudes seatud õpieesmärgist.

Professionaalne õpikogukond

Professionaalne õpikogukond on keskkond, kus õpetajad saavad oma praktikaid jagada, analüüsida ja läbi selle neid parendada. Õpikogukonnas on oluline jagada oma eduelamusi ja läbikukkumisi. Sellisel juhul tekib ühine arusaam. Oluline on see, et õppimine toimuks töökeskkonnas ja kasutusel oleks enda töös kogutud andmed, et hiljem saaks jagatud praktikaid oma töös kohe rakendada.

Võimestatus

Võimestamise mõiste all on mõeldud psühholoogilist võimestamist (empowerment), mille all mõeldakse inimese enesekohast uskumust oma võimekusse. Võimestatud inimene usub, et see, mida ta teeb on mõttekas/omab tähendust, usub, et tal on piisavalt teadmisi ja oskusi oma eesmärkide realiseerimiseks ning on veendunud, et tema poolt tehtu omab mõju ja annab tulemusi.

Üleriigiliste õpilasvõistluste kalender 2024/2025 õppeaastal on leitav **[TÜ teaduskooli kalendrist](#)**.