

KEHTESTATUD
koolijuhhi 01.09.2025
käskkirjaga nr.1-2/25/28

NARVA GÜMNAASIUMI ÕPPEKAVA

SISUKORD

ÜLDSÄTTED	2
1. Õppekava koostamise alused ja ülesehitus	2
ALUSVÄÄRTUSED	2
2. Õpingute alusväärtused	2
ÕPIKÄSITUS JA ÕPPE- NING KASVATUSEESMÄRGID	3
3. Üldpõhimõtted ja eesmärgid	3
4. Üldpädevuste kujundamise ja läbivate teemade käsitlemise põhimõtted	4
ÕPPEKORRALDUS	5
5. Kursuse mõiste ja liigid	5
6. Õppe ajaline korraldus	5
7. Õppeprogrammid ja õppekava erisused	7
8. Tunnijaotusplaanid	9
9. Õpperühmade moodustamine	10
10. Valikkursused ja õppemoodulid	10
11. Koolivälise tegevuse arvestamine õpilase õppekoormuses	11
12. Väljundipõhine hindamine	12
13. Uurimis- või praktilise töö korraldus	13
14. Õppeainete vahelise lõimingu põhimõtted	13
15. Hariduslike erivajadustega õpilaste õppe korraldus	14
16. Eesti keele õppe tugimeetmed	15
HINDAMINE JA GÜMNAASIUMI LÕPETAMINE	15
17. Hindamise ja gümnaasiumi lõpetamise korraldus	15
18. Gümnaasiumi lõpetamine	16
ÕPILASTE TEAVITAMISE JA NÕUSTAMISE NING KARJÄÄRIÕPPE, SH KARJÄÄRIINFO JA -NÕUSTAMISE KORRALDAMINE	17
19. Õpilaste nõustamise korraldus	17
20. Karjääriõppe, sh karjääriinfo ja -nõustamise korraldamine	18
21. Õpilaste teavitamise korraldus	18
ÕPETAJATE KOOSTÖÖ JA TÖÖ PLANEERIMISE PÕHIMÕTTED	19
22. Õpetajate koostöö ja töö planeerimise põhimõtted	19
KOOLI ÕPPEKAVA UUENDAMISE JA TÄIENDAMISE KORD	20
23. Kooli õppekava uuendamise ja täiendamise kord	20
LISAD	21

ÜLDSÄTTED

1. Õppekava koostamise alused ja ülesehitus

- 1.1. Narva Gümnaasiumi (edaspidi kool) õppekava on kooli õppe- ja kasvatustegevuse alusdokument, milles kirjeldatakse eelkõige kooli eripäradest tulenevaid rõhuasetusi ja tegevusi õppekava täitmisel.
- 1.2. Õppekava on koostatud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 17, „Gümnaasiumi riikliku õppekava“ § 19 ning riigigümnaasiumite kvaliteedikokkuleppe alusel.
- 1.3. Kool lähtub õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel ja läbiviimisel oma põhimäärusest, kooli õppekavast, „Gümnaasiumi riiklikust õppekavast“, põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, riigigümnaasiumite kvaliteedikokkuleppest ning teistest asjakohastest õigusaktidest ja kokkulepetest.
- 1.4. Õppekava koosneb üldosast ja lisadest. Üldosas esitatakse:
 - 1.4.1. õpingute alusväärtused;
 - 1.4.2. õpikäsitus ning õppe- ja kasvatuse eesmärgid;
 - 1.4.3. õppekorralduse kirjeldus;
 - 1.4.4. hindamise ja gümnaasiumi lõpetamise korraldus;
 - 1.4.5. õpilaste teavitamise ja nõustamise ning karjääriõppe (sh karjääriinfo ja -nõustamise) korraldus;
 - 1.4.6. õpetajate koostöö ja töö planeerimise põhimõtted;
 - 1.4.7. kooli õppekava uuendamise ja täiendamise kord.
- 1.5. Lisades on esitatud ainevaldkondade ja ainekavad, kooli kohustuslike kursuste ja õppemoodulite ainekavad ning üldpädevuste arengut toetavad ainetunnivälised tegevused.

ALUSVÄÄRTUSED

2. Õpingute alusväärtused

- 2.1. Kooli õppekavas lähtutakse gümnaasiumi riiklikus õppekavas sätestatud alusväärtustest, sihiseadest ja pädevustest.

- 2.2. Kool korraldab õppe- ja kasvatustegevust, arvestades oma eripära ja arengueesmäärke, mis põhinevad õpilaste ja koolitöötajate vajadustel ning ootustel, samuti piirkonna eripäradel.
- 2.3. Kool peab oluliseks võimestava ja individuaalsete õpiradadega hariduse kujundamist, mis toetab valikuvabadust. Õpilasele antakse õppeprotsessis ja -korralduses valikuvõimalusi, mis eeldab tema valmisolekut võtta vastutus oma õpitulemuste eest.
- 2.4. Kuna koolis õpivad peamiselt eesti keelest erineva kodukeelega või mitmekeelse taustaga õpilased, pöörab kool erilist tähelepanu eestikeelse koolikeskkonna kujundamisele ja identiteediloo toetamisele.

ÕPIKÄSITUS JA ÕPPE- NING KASVATUSEESMÄRGID

3. Üldpõhimõtted ja eesmärgid

- 3.1. Kooli õppe- ja kasvatuseesmärk on tagada igale õpilasele kvaliteetne, peamiselt eestikeelne haridus, mis toetab tema Eesti riigiidentiteedi kujunemist ja eneseteostust ühiskonnas, väärtustades samal ajal õpilase kultuurilist identiteeti.
- 3.2. Eesti keeles õppimise ja keeleõppe arendamise eesmärk on suurendada õpilaste konkurentsivõimet, tagada hariduse kvaliteet ning tugevdada sidusust ühiskonnaga. Kooli eesmärk on luua võrdsed võimalused elukestvaks õppeks ja kujundada õpilastes eestikeelset kultuuriruumi väärtustav hoiak.
- 3.3. Eesti keel ja identiteedi kujundamine:
 - 3.3.1. Kool toetab eesti keeles edasiõppimise võimekust ja keelekasutust erinevates elusituatsioonides, kujundades füüsilise, sotsiaalse ja vaimse õpikeskkonna, mis tagab õpilastele autentse keelekeskkonna.
 - 3.3.2. Kõik koolis kasutatavad infokanalid on eestikeelsed, kehtib eesti keele kasutamise hea tava ning õpilased on kaasatud reeglite ja kokkulepete loomisesse ja järgimisse.
 - 3.3.3. Kool toetab Eesti rahvusidentiteedi kujunemist, rõhutades samal ajal iga õpilase emakeele ja kultuuritausta tundmise ja väärtustamise olulisust.

3.3.3.1. Seda toetavad mitmed tegevused: külalislektorite loengud, õpilasvahetused ning koostööprojektid eestikeelsete sõpruskoolidega, et luua tähenduslikke sõprussidemeid ja kogukondlikke kontakte. Mitmikidentiteedi mõistmist ja teadvustamist toetab ka koolikohustulik kursus „Minu Eesti“.

3.4. Õpikäsitus ja õppimist toetav keskkond:

3.4.1. Kooli õpikäsituse keskmes on õpilase ja tema arengu igakülgne toetamine.

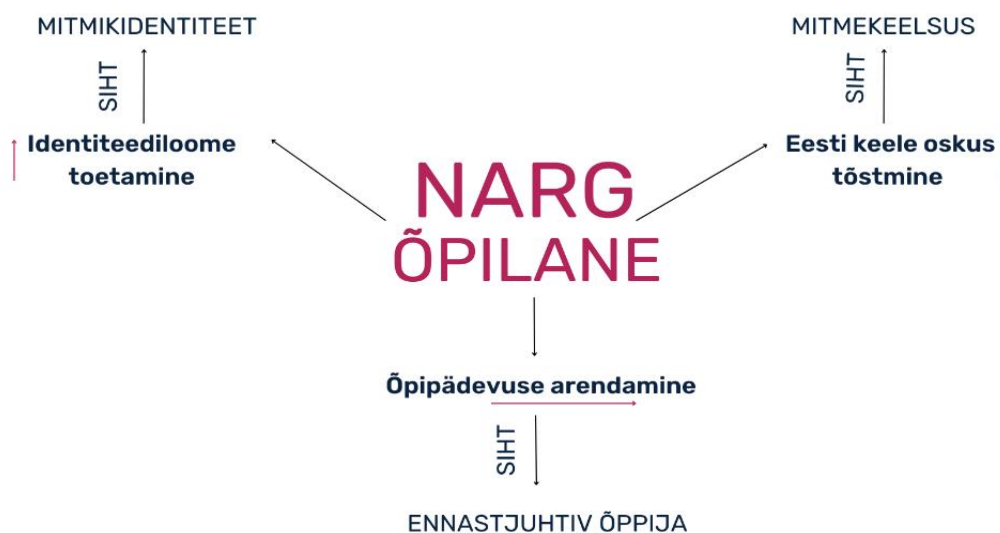
Õpilaste õpipädevuse arendamisel keskendutakse:

3.4.1.1. psühholoogiliste baasvajaduste (kompetentsuse, seotuse ja autonoomia) toetamisele;

3.4.1.2. sügavat õppimist toetavate õpistrateegiate teadlikule kasutamisele;

3.4.1.3. enesejuhtimise ja õppimise analüüsimise oskuse arendamisele.

3.4.2. Õppimist toetav koolikultuur eeldab õpilaskeskset ja nüüdisaegset lähenemist õpisisule, õpikeskkonnale ja koolielu korraldusele. Kool kujundab õpikeskkonna, kus õpilaste ja õpetajate autonoomia kasvab, toetades õpilaste iseseisvust ja enesejuhtimise oskusi.



Joonis 1. Narva Gümnaasiumi õpikäsituse sihid

4. Üldpädevuste kujundamise ja läbivate teemade käsitlemise põhimõtted

4.1. Üld- ja valdkonnapädevuste kujunemist ning gümnaasiumi õppe- ja kasvatusesmärkide saavutamist toetavad ainekavades sõnastatud õpitulemused,

lõiming teiste ainevaldkondadega ning tunni- ja kooliväline tegevus. Täpsem ülevaade sellest, kuidas ainevaldkonniti kujundatakse üldpädevusi ja käsitletakse läbivaid teemasid, on esitatud ainevaldkondade üldosades.

- 4.2. Väärtushoiakute kujunemist toetatakse järjepideva kujundava tagasiside kaudu – ainetunnis õpetaja ning mentorluses mentor arutelu ja ülesannete kaudu.
- 4.3. Üldpädevusi kujundatakse riiklikes kohustuslikes kursustes, õppemoodulites, valikkursustes, kooli eripäramoodulis ja huviringides taotletavate õpitulemuste kaudu. Nende kujunemist toetavad ka uurimis- ja praktilised tööd, mentorsüsteem, küpsuseksami erinevad osad, õpilasvõistlused, koostööprojektid ja nõustamine. Üldpädevuste omandamist toetavad ka erinevate õppevaldkondade üritused ning õpilaste algatusel korraldatavad sündmused (vt Lisa 3).
- 4.4. Läbivate teemade käsitlemist ja ainetevahelist lõimingut toetavad koolis mitmekesised võimalused: õppemoodulid, valikkursused, uurimis- ja praktilised tööd ning spunkõppe päevad. Oluline roll on õpetajate koostööl. Läbivate teemade käsitlemist toetavad ka igas õppeastmes küpsuseksami raames korraldatavad tegevused ning kooli huvi- ja ringitegevus. Ainete lõimimise põhimõtted on kirjeldatud ainekavades.

ÕPPEKORRALDUS

5. Kursuse mõiste ja liigid

- 5.1. Õppe- ja kasvatustöö arvestuslik alus on kursus.
- 5.2. Kursused võivad olla:
 - 5.2.1. gümnaasiumi riiklikus õppekavas sätestatud kohustuslikud kursused;
 - 5.2.2. kooli õppekavas sätestatud koolikohustuslikud kursused;
 - 5.2.3. kooli pakutud õppemoodulid ja valikkursused;
 - 5.2.4. õpilase poolt väljaspool kooli läbitud juhendatud õppimine, kus õppe- ja kasvatustööd on toimunud vähemalt ühe kursuse mahus.

6. Õppe ajaline korraldus

- 6.1. Õppeaastas on 175 õppepäeva ehk 35 õppenädalat. Koolivaheajad on määratud vastavalt riiklikule koolivaheaegade määrusele.

- 6.2. Õppeaasta on jagatud kolmeks perioodiks, millest igaüks sisaldab 11 õppenädalat. Lisaks toimub õppeaasta jooksul üks kooli eripära kursuste nädal ja üks valikkursuste nädal.
- 6.3. Õppeained on jagatud kursusteks. Ühe kursuse kogumaht on 1575 minutit. Üks õppetund kestab 70 minutit. Kontaktõppes annab õpetaja 21 70-minutilist tundi. Lisaks sisaldab kursus 1,5 tundi iseseisvat juhendatud õpet, mis kantakse päevikusse ühe tunnina kursuse lõpus. Iseseisva juhendatud õppe hulka kuuluvad ka tagasisidestatud kodutööd. Kodutööde regulatsioon on kirjeldatud hindamisjuhendis.
- 6.4. Ühes perioodis on õpilasel üldjuhul 12–13 kursust. Üks kursus tähendab perioodis kahte 70-minutilist tundi nädalas. Õpilase päevane õppekoormus on tavaliselt 4–5 tundi. Igal õppenädalal toimub üks mentortund; kord kuus (v.a detsembris) toimuvad mentortunni ajal külalislektorite loengud.
- 6.5. Vahetunni kestus on 10–20 minutit, söögivahetund kestab 30 minutit.
- 6.6. Valikkursusi pakub kool üldjuhul II ja III õppeperioodil ja juuni valikkursuste nädalal. Õppemoduleid pakutakse ainult õppeperioodide sees.
- 6.7. Valikkursusi viiakse läbi erinevates õppevormides, mis on kirjeldatud vastava kursuse ainekavas.
- 6.8. Märtsikuu esimesel nädalal toimub kooli eripära kursuste nädal, mille jooksul G1 õppeastme õpilased läbivad kooli eripära kursust „Minu Eesti“ ja G3 õppeastme õpilastel on kooli eripära kursus „Tänapäevaoskused“. G2 õppeastme õpilastel on see nädal uurimistöö või praktilise töö kirjutamiseks „Uurimis- ja praktiline töö“ kursuse raames.
- 6.9. Juuni valikkursuste nädal on ühine teiste riigigümnaasiumidega.
- 6.10. Õppeaasta jooksul toimuvad vastavalt akadeemilisele kalendrile spunkõppe päevad.
 - 6.10.1. Spunkõppe päevad on teistmoodi õppimise päevad, mille raames toimuvad näiteks mentorpäevad, proovieksamid, projektiüritused ning ülekoolilised kultuuri-, spordi- ja keskkonnapäevad.
 - 6.10.2. Spunkõppe päevadel osalemise eest kolme õppeaasta jooksul on võimalik saada üks valikkursus. Kursuse arvestamiseks peab õpilane osalema vähemalt 22 õppetunnis.

6.10.3. Spunkõppe kursust hinnatakse mitteeristavalt.

7. Õppeprogrammid ja õppekava erisused

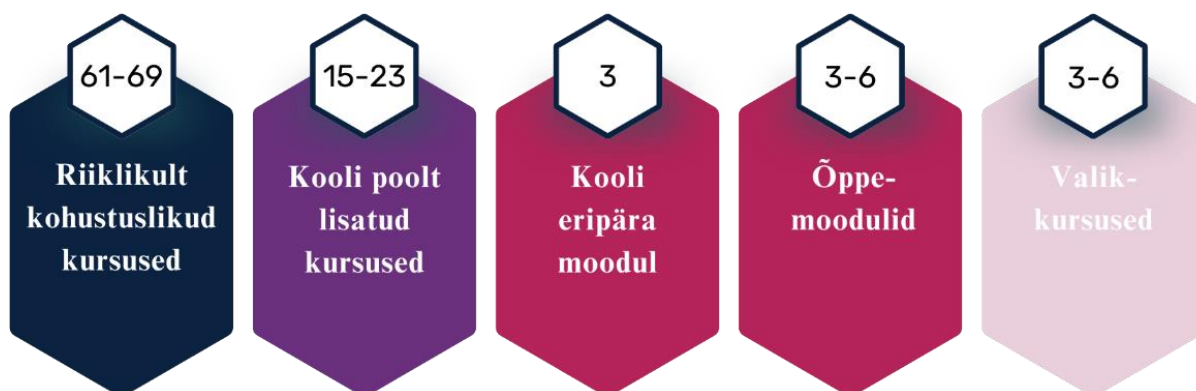
- 7.1. Kool pakub õpilastele võimalust omandada gümnaasiumiharidus enda kujundatud õppekava alusel. Õpilane loob individuaalse õpperaja mentori, aineõpetajate ja tugispetsialistide toel, valides õppeprogrammi, laia või kitsa matemaatikaõppe (vt p 7.2.) ning oma huvidele ja vajadustele vastavad valikkursused ja õppemoodulid (vt joonis 2).
- 7.2. Kool pakub õpilastele sisseastumisel erinevaid õppeprogramme, mis erinevad eesti keeles õpetatavate ainete osakaalu poolest tunnijaotusplaanis.
- 7.3. Kooli õppekeel on eesti keel. Vastavalt PGS § 100¹⁶ võib muu keele osakaal olla kuni 40 protsenti kooli õppekavas määratud õppe mahust. Õpilane valib kooli sisseastumisel õppeprogrammi, milles on kirjeldatud kohustuslike ainete õppekeel ja maht.
- 7.4. Iga õpilane peab gümnaasiumi jooksul läbima vähemalt 96 kursust, millest vähemalt 58 on eesti keeles.
- 7.5. Kooli õppekavas on järgmistes ainetes kohustuslik maht suurem kui riiklikus õppekavas sätestatud: eesti keel teise keelena, eesti keel emakeelena, B2-tasemel võõrkeel ja matemaatika.
 - 7.5.1. Laias matemaatikas on lisatud kolm kursust ja kitsas matemaatikas kuus kursust, mis võimaldab õppeprogrammi läbida süvendatult ning loob võimaluse teadmiste ja oskuste kinnistamiseks.
 - 7.5.2. Koolis õpetatakse inglise ja saksa keelt B2-tasemel võõrkeelena. Riiklikule miinimumile on lisatud kuus B2-tasemel võõrkeele kursust, et toetada õpilaste keeleoskuse arendamist heal tasemel. B2-tasemel võõrkeelt õpitakse lisaks eesti keelele, mis ei ole õpilase emakeel.
 - 7.5.3. Eesti keele teise keelena kursuste riiklikule miinimumarvule on lisatud neli kursust, LISA programmis kaheksa kursust. Kursuste arvu suurendamisel on arvestatud piirkonna vähest keelekeskkonda ning kooli sihti toetada õpilaste eesti keele arengut.

7.5.4. Eesti keele emakeelena kursuste riiklikule miinimumile on lisatud kolm kursust.

Kursuste lisamine on põhjendatud asjaoluga, et kooli õpilased on kas muu emakeelega või kakskeelsed.

7.6. Kooli õppekavas on õpilastele kohustuslik kooli eripära moodul, mis toetab kooli õpikäsitusega taotletavaid eesmärgi ja koosneb järgmistest kursustest: „Tark õppimine“, „Tänapäevaoskused“ ja „Minu Eesti“.

7.7. Valikuvõimaluste hulka kuuluvad õppemoodulid ja valikkursused. Kohustuslik valikkursuste arv õppekavas sõltub õpilase valitud õppeprogrammist ning kitsa või laia matemaatikaõppe valikust.



Joonis 2. Kursuste jaotus erinevates õppeprogrammides

Tabel 1. Õppeprogrammid 2023/2024. õa

BAAS 60	BAAS 60 LISA	EDASI 70	EDASI 80
Õppekava, kus 60% õppeainetest õpitakse eesti keeles ja 40% muus keeles.	Õppekava, kus 60% õppeainetest õpitakse eesti keeles ja 40% muus keeles. Esimesel õppeaastal on õppekavas 4 täiendavat eesti keele kursust.	Õppekava, kus 70% õppeainetest õpitakse eesti keeles ja 30% muus keeles.	Eesti keelt õpitakse eesti keel teise keelena või eesti keel emakeelena õppekava järgi.
B2-keeleoskustaseme võõrkeele 11 kursust.			
Vene keeles 15 laia või 12 kitsa matemaatika kursust, 5 füüsika kursust, 3 kirjanduse kursust.	Vene keeles 15 laia või 12 kitsa matemaatika kursust, 5 füüsika kursust, 3 kirjanduse kursust.	Vene keeles 15 laia matemaatika kursust.	Vene keeles 5 füüsika kursust, 3 keemia kursust.

Tabel 2. Õppeprogrammid 2024/2025. õa

BAAS 60	BAAS 60 LISA	EDASI 70	EDASI 80	EDASI 100
Õppekava, kus 60% õppeainetest õpitakse eesti keeles ja 40% muus keeles.	Õppekava, kus 60% õppeainetest õpitakse eesti keeles ja 40% muus keeles. Esimesel õppeaastal on õppekavas 4 täiendavat eesti keele kursust.	Õppekava, kus 70% õppeainetest õpitakse eesti keeles ja 30% muus keeles.	Õppekava, kus 80% õppeainetest õpitakse eesti keeles ja 20% muus keeles.	Eesti keelt õpitakse eesti keel teise keelena või eesti keel emakeelena õppekava järgi.
B2-keeleskustaseme võõrkeele 11 kursust.				
Vene keeles 15 laia või 12 kitsa matemaatika kursust, 5 füüsika kursust, 3 kirjanduse kursust.	Vene keeles 15 laia või 12 kitsa matemaatika kursust, 5 füüsika kursust, 3 kirjanduse kursust.	Vene keeles on 17 laia matemaatika kursust.	Vene keeles 5 füüsika kursust, 3 keemia kursust.	Õpilased, kes õpivad eesti keelt emakeelena, valivad lisaks ka B1-keeleskustaseme võõrkeele.

Tabel 3. Õppeprogrammid alates 2025/2026. õa

70/30 LISA PROGRAMM	70/30 PROGRAMM	EESTIKEELNE PROGRAMM
Õppekava, kus 70% õppeainetest õpitakse eesti keeles ja 30% muus keeles. Esimesel õppeaastal on õppekavas 4 täiendavat eesti keele kursust.	Õppekava, kus 70% õppeainetest õpitakse eesti keeles ja 30% muus keeles.	Eesti keelt õpitakse eesti keel teise keelena või eesti keel emakeelena õppekava järgi.
B2-keeleskustaseme võõrkeeles 11 kursust gümnaasiumiastme peale kokku.		
Vene keeles õpitakse laia matemaatikat (17 kursust) või kitsast matemaatikat (14 kursust).	Vene keeles õpitakse laia matemaatikat (17 kursust).	Õpilased, kes õpivad eesti keelt emakeelena, valivad lisaks ka B1-keeleskustaseme võõrkeele.

8. Tunnijaotusplaanid

- 8.1. 2023/2024. õa gümnaasiumis õpinguid alustanud õpilaste tunnijaotusplaanid on leitavad Lisas 4.
- 8.2. 2024/2025. õa gümnaasiumis õpinguid alustanud õpilaste tunnijaotusplaanid on leitavad Lisas 5.
- 8.3. 2025/2026. õa gümnaasiumis õpinguid alustanud õpilaste tunnijaotusplaanid on leitavad Lisas 6.

9. Õpperühmade moodustamine

- 9.1. Koolis toimub õpe klassides ning keeltes väiksemates õpperühmades kursuseõppena.
- 9.2. Klassid moodustatakse vastavalt õpilaste õppeprogrammi valikutele.
- 9.3. 70/30 LISA programmi suunatakse õpilane, kelle eesti keele teise keelena põhikooli lõpueksami tulemus on alla 70 punkti.
- 9.4. Eesti keeles, B2-tasemel võõrkeeles ja vajadusel matemaatikas luuakse õpperühmad lähtetasemetestide või põhikoolieksamite tulemuste alusel.
- 9.5. B2-tasemel võõrkeeles õpperühmad moodustatakse G1 õppeastmes enne õppeaasta algust lähtetasemetesti tulemuste alusel. Õpilased, kelle lähtetasemetesti tulemus on A1.1–A2.2, suunatakse B2-tasemel võõrkeeles tasanduskursusele, mille eesmärk on toetada nende edasijõudmist gümnaasiumiastmes. Kursust arvestatakse õppekava läbimisel valikkursusena.
- 9.6. Õpilased, kelle matemaatika põhikoolieksami tulemus on alla 80%, suunatakse G1 õppeastme esimesel perioodil matemaatika tasanduskursusele, mille eesmärk on aidata täita õpilünki ja toetada edasijõudmist gümnaasiumiõppes. Õpilased, kelle eksamitulemus on 80% või rohkem, suunatakse samal perioodil matemaatika edasijõudnute kursusele. Kursust arvestatakse õpilase õppekava läbimisel kohustusliku kursusena.
- 9.7. G1 õppeastmes õpivad kõik õpilased laia matemaatika programmi alusel. Lõplik matemaatika programmi valik 70/30 LISA programmis tehakse G1 õppeastme lõpus. Aineõpetaja võib soovitada valida laia või kitsast matemaatikat, lähtudes õpilase varasematest teadmistest ja õppeedukusest G1 astmes, kuid lõpliku otsuse teeb õpilane ise. Matemaatika kitsa või laia õppe valikut ei saa G2 ja G3 õppeastmes enam muuta.

10. Valikkursused ja õppemoodulid

- 10.1. G1 õppeastme õpilased ning alates 2026/2027. õppeaastast ka G2 õppeastme õpilased valivad üheks õppeaastaks huvipakkuva õppemooduli – kolmest kursusest koosneva valdkonnapõhise ainepaketi. G1 õppeastmes ei tee õppemooduli valikut 70/30 LISA programmi õpilased, kelle õppekavas on esimesel õppeaastal neli eesti keele lisakursust.

- 10.2. G1 õppeastme õpilased valivad õppemooduli pärast õppekoha kinnitamist sisseastumise perioodil juunis. G2 õppeastme õppemooduli valik tehakse G1 õppeaasta lõpus.
- 10.3. Valdkonnapõhise õppemooduli valimisel võtab õpilane vastutuse läbida kõik mooduli kursused vähemalt rahuldavale tulemusele.
- 10.4. Õpilane võib valdkonnapõhise õppemooduli asemel valida õppimiseks enda huvidest lähtuvalt e-kursused näiteks Edumusest, TÜ Teaduskoolist, TLÜ õpilasakadeemiast või muudest sarnastest keskkondadest.
- 10.5. G1 õppeastmes pakutavad õppemoodulid on:
 - 10.5.1. Tehisintellekt
 - 10.5.2. Matemaatika
 - 10.5.3. Biotehnoloogia
 - 10.5.4. Tervis ja heaolu
 - 10.5.5. Robootika
 - 10.5.6. Ettevõtlus
- 10.6. Valikkursuste ja õppemoodulite pakkumisel eelistatakse eestikeelseid kursusi, kuid on võimalik valida ka kursusi muudes keeltes. G1 õppeastmes on õpilasel võimalus valida A2-tasemel võõrkeel (nt soome, saksa või prantsuse keel). Selle valiku korral tuleb võõrkeele õpet läbida viie kursuse ulatuses.
- 10.7. Valikkursus avatakse, kui sellele on registreerunud vähemalt 12 soovijat. Valikkursusi saab vahetada registreerimise ajal. Pärast registreerimise lõppu ei ole valikkursuse vahetamine enam lubatud, välja arvatud juhul, kui kursus jääb ära õpilasest sõltumatul põhjusel või õpilane on ekslikult valinud kursuse, mis langeb tunniplaanis kokku teise kursusega.
11. **Koolivälise tegevuse arvestamine õpilase õppekoormuses**
 - 11.1. Õpilasel on võimalus taotleda väljaspool kooli läbitud õpingute arvestamist gümnaasiumiõpingute osana. Valikkursustena võib arvestada ülikoolides, teistes koolides ja Edumuses läbitud kursusi. Arvestamiseks tuleb õpilasel esitada õppejuhile Stuudiumi kaudu avaldus ja vastava kursuse tunnistus.
 - 11.2. Valikkursusena on võimalik arvestada õpilase osalemist gümnaasiumiastme jooksul autokoolis, huvikoolis (nt kunsti-, muusika- või spordikoolis) ning panustamist

erinevatesse projektidesse. Kursuse arvestamiseks tuleb õpilasel esitada Stuudiumi kaudu tõendusmaterjal, mis sisaldab järgmist teavet: organisatsiooni nimi, kontaktisik ja tema kontaktandmed, õpiväljundid, -sisu ja -maht, õppekeel ning -periood. Gümnaasiumiastmes on võimalik sellise tegevuse eest arvestada kuni kaks valikkursust.

- 11.3. Õpilasi teavitatakse kooli huviringi arvestamise võimalusest valikkursusena huviringi registreerimisel. Kui huviring arvestatakse valikkursusena, esitab huviringi juhendaja õppejuhile vastava ainekava ning arvestamine toimub huviringi päeviku alusel. Valikkursusena arvestamiseks esitab õpilane õppejuhile Stuudiumi kaudu avalduse. Üks kursus arvestatakse, kui õpilane on osalenud vähemalt 22-s 70-minutilises tunnis. Ühes õppeaastas võib huviringitegevust arvestada valikkursusena maksimaalselt kahe kursuse ulatuses.
- 11.4. Kursuse arvestamisel lähtutakse reeglist, et üks kursus vastab 22,5-le 70-minutilisele õppetunnile ühe õppeaine raames. Üks Euroopa ainepunkt (EAP) vastab 26 astronoomilisele tunnile ($60 \times 26 = 1560$ minutit), mis on ligikaudu võrdne 22 70-minutilise õppetunniga. Seega annab 1 EAP õpilasele 1 kursuse, 2 EAP – 2 kursust, 3 EAP – 3 kursust jne.
- 11.5. Valikkursuse keel määratakse vastavalt õppetegevuse keelele.
- 11.6. Kool hüvitab õpilasele õppeaastas osalemise kuni kahel tasulisel koolivälisel kursusel. Õpilane peab taotlema osalemist Stuudiumi kaudu enne vastava kursuse algust. Kool tasub kursuse, mille osalustasu ei ületa 60 eurot. Õpilasel on kohustus kursus edukalt sooritada. Kui õpilane kursust ei läbi, maksab tema lapsevanem koolile kursuse tasu tagasi.

12. Väljundipõhine hindamine

- 12.1. Kui õpilane on varem omandanud riiklikult kohustusliku kursuse raames nõutud teadmised ja oskused ehk õpiväljundid, võib ta taotleda nende saavutatuse hindamist.
- 12.2. Õpilane esitab Stuudiumi kaudu õppejuhile avalduse, milles märgib õppeaine, kursuse nimetuse ja taotlemise põhjuse.
- 12.3. Pärast avalduse kinnitamist koostab aineõpetaja kursuse läbimiseks arvestusliku töö.

- 12.4. Kursus loetakse väljundipõhiselt läbituks, kui õpilane on sooritanud arvestusliku töö ja nõustunud saadud kursusehindega. Seejärel vabaneb õpilane osalemisest selle kursuse tundides.
- 12.5. Kursuse väljundipõhine läbimine fikseeritakse vastava kursuse päevikus kursusehinde ja kommentaarina.
- 12.6. Iga kursuse väljundipõhist läbimist tuleb taotleda eraldi ning tõendada vastavate õpiväljundite täitmist.
- 12.7. Kui õpilane on sooritanud rahvusvaheliselt tunnustatud võõrkeeleeksami C1- või C2-tasemel või eesti keele teise keelena eksami C1-tasemel, esitab ta taotluse vastavalt punktile 12.2 ning lisab taotlusele eksami tulemust kinnitava tunnistuse. Punkte 12.3, 12.4 ja 12.6 sel juhul ei kohaldata. Kõik vastava aine läbimata jäänud kohustuslikud kursused loetakse läbituks maksimaalse tulemusega (100%). Tulemus fikseeritakse päevikusse koos vastava kommentaariga.

13. Uurimis- või praktilise töö korraldus

- 13.1. Uurimis- või praktilise töö (edaspidi UPT) sooritamine on gümnaasiumi lõpetamise tingimus. Selle eesmärk on anda õpilasele kogemus akadeemilise töö kirjutamise protsessist, lõimida õppeaine või valdkonna õpitulemusi ning arendada loovat eneseväljendust, koostöö- ja iseseisva töö oskust.
- 13.2. UPT sooritatakse G2 õppeastmes.
- 13.3. Õpilasel on õigus valida, kas ta kirjutab õpilasuurimuse või teeb praktilise töö.
- 13.4. UPT koostamist toetab kooli kohustuslik kursus „Uurimistöö alused“ ning töö teostamise eest arvestatakse õpilasele üks eestikeelne kursus.
- 13.5. UPT kirjutamise ajakava kinnitatakse iga õppeaasta alguses ja avalikustatakse kooli kodulehel.
- 13.6. Täpsem UPT korraldus on kirjeldatud uurimis- ja praktilise töö juhendis, mis on leitav kooli kodulehe dokumentide rubriigis.

14. Õppeainete vahelise lõimingu põhimõtted

- 14.1. Lõimingu eesmärk on seostada õpitut reaaleluga ning toetada selle praktilist rakendamist, luua ainetevahelisi seoseid, vähendada õppesisu dubleerimist ning soodustada aineülesete läbivate teemade ning üld- ja valdkonnapädevuste kujunemist.

14.2. Õppeainete lõimimiseks koolis:

- 14.2.1. korraldatakse spunkõppe päevadel ülekoolilisi ühistegevusi ja projektipäevi (nt keskkonnapäev, tervisepäev);
- 14.2.2. tehakse õpetajatevahelist koostööd kursuste planeerimisel ja läbiviimisel (nt kursus „Minu Eesti“ toimub suure projektinädala vormis ajaloo- ja kirjanduse õpetajate juhendamisel);
- 14.2.3. kaasatakse tundidesse valdkonna eksperte ja külalislektoreid;
- 14.2.4. pakutakse ainevaldkonnaüleseid, eri aineid lõimivaid valikkursusi ja huviringe;
- 14.2.5. korraldatakse õpet väljaspool kooli – õues, linnaruumis, looduses, kultuuri-, õppe- ja riigiasutustes ning ettevõtetes.

15. **Hariduslike erivajadustega õpilaste õppe korraldus**

- 15.1. Hariduslike erivajadustega õpilaste õppe korraldamisel lähtutakse gümnaasiumi riikliku õppekava nõuetest. Õpilase arengut jälgivad ja tema erivajadusi märkavad aineõpetajad, mentorid, õppenõustajad ja keeleõppe koordinaator.
- 15.2. Lähtuvalt õpilase raskustest ja vajadustest valitakse sobivad tugimeetmed, mis toetavad tema arengut soodustavat õpet.
- 15.3. Tugimeetmete planeerimisel ja rakendamisel kaasatakse õpilane ja tema vanem või eestkostja, samuti koolijuht, õppejuht ja aineõpetajad.
- 15.4. Vajadusel võib kool teha muudatusi ja kohandusi õppesisus, õppekorralduses ja õppekeskkonnas. Kui muudatuste või kohandustega kaasneb nädalakooormuse või õppe intensiivsuse oluline kasv või kahanemine võrreldes riikliku või kooli õppekavaga, koostatakse nende rakendamiseks individuaalne õppekava, mille täitmist korraldab õppenõustaja.
- 15.5. Õpilasele, kes asub kooli õppima õppeaasta keskel, koostatakse individuaalne õppekava, mille alusel ta õpinguid jätkab, kui:
 - 15.5.1. eelmises koolis ei ole kursust alustatud;
 - 15.5.2. eelmises koolis on kursust alustatud, kuid hinded puuduvad ning klassis, kuhu õpilane üle tuleb, on toimunud rohkem kui 50% selle aine kursusest;
 - 15.5.3. kursus on läbitud eelmises koolis, kuid selle sisu ja omandatud õpitulemused erinevad käesoleva klassi õpilaste läbitud kursuse sisust ja õpitulemustest.

15.6. Õpilaste andekust loetakse hariduslikuks erivajaduseks. Andekate õpilaste toetamiseks:

15.6.1. arvestatakse varasemat õpikogemust ja rakendatakse väljundipõhist hindamist;

15.6.2. tehakse vajadusel muudatusi või kohandusi õppesisus, õppekorralduses ja õppekeskkonnas. Kui nädalakoormus või õppe intensiivsus erineb oluliselt võrreldes riikliku või kooli õppekavaga, koostatakse individuaalne õppekava;

15.6.3. avatakse valikkursusi ja huviringe, mis võimaldavad tegelda ainega süvitsi ning valmistuda ainevõistlusteks ja olümpiaadideks;

15.6.4. pakutakse konsultatsioone;

15.6.5. võimaldatakse osaleda ainevõistlustel ja olümpiaadidel.

16. Eesti keele õppe tugimeetmed

16.1. Kool toetab õpilaste eesti keele õppimist mitmekesiste tugitegevuste ja -meetmetega:

16.1.1. aktiivsete, õpilaskesksete õppemeetodite ja lõimitud aine- ning keeleõppe elementide kasutamine tundides;

16.1.2. õppematerjali visualiseerimine;

16.1.3. eesti keele lisaõpe ainealase keeleoskuse arendamiseks;

16.1.4. eestikeelne mentorlussüsteem;

16.1.5. eesti keele eri valdkondade õppimisele suunatud valikkursused;

16.1.6. keelekohvikud ja keelepraktika toetamine;

16.1.7. individuaalne nõustamine keeleõppe koordinaatori poolt;

16.1.8. eesti keele praktika koolivälistes tegevustes, projektides ja koostöös teiste Eesti koolidega.

HINDAMINE JA GÜMNAASIUMI LÕPETAMINE

17. Hindamise ja gümnaasiumi lõpetamise korraldus

17.1. Tagasiside andmine ja saamine on oluline osa õppeprotsessist ning õppimist toetava hindamise lahutamatu osa. Õpilast kaasatakse õpieesmärkide seadmisel ja hindamisel, et toetada sisemise motivatsiooni kujunemist. Koolis rakendatakse

õppimist toetavat hindamist, mille keskmes on õpilase teadlikkus oma hetketasemest ja arengusuundadest.

17.2. Õppimist toetava hindamise põhielemendid on :

17.2.1. õpikeskkonna kultuuri loomine, mis julgustab vastastikust suhtlemist ja erinevate hindamisvahendite kasutamist;

17.2.2. erinevate õpetamismeetodite kasutamine erinevate vajadustega õpilaste puhul;

17.2.3. mitmesuguste meetodite kasutamine õpitavast arusaamise hindamiseks;

17.2.4. tagasiside andmine õpilaste esitlustele ja juhendamise kohandamine vastavalt õpilaste vajadustele;

17.2.5. õpilaste aktiivne kaasamine hindamisprotsessi;

17.2.6. hindamistulemuste arvestamine edaspidise õppimise ja õpetamise planeerimisel.

17.3. Hindamise eesmärgid on:

17.3.1. toetada õpilase arengut ja kujunemist ennastjuhtivaks õppijaks;

17.3.2. anda mitmekesist tagasisidet õpitee, õpistrateegiate ja õpitulemuste kohta, arvestades nii protsessi kui eesmärkide saavutamist;

17.3.3. arendada õpilase eneserefleksiooni ja enesehinnangu kujunemist ning toetada teda haridustee valikutes;

17.3.4. anda õpetajale teavet, mis aitab kujundada õppimist ja toetada õpilase individuaalset arengut;

17.3.5. luua alus otsuste tegemiseks õpilase järgmisse õppeastmesse üleviimisel ja kooli lõpetamisel.

17.4. Õpilase hindamine, järeltööde sooritamine, hinnete ja hinnangute vaidlustamine on kirjeldatud kooli hindamisjuhendis.

18. Gümnaasiumi lõpetamine

18.1. Gümnaasiumi lõputunnistuse saab õpilane:

18.1.1. kes on läbinud vähemalt 96 kursust, millest vähemalt 58 on eestikeelsed;

18.1.2. kelle kõik kooliastmehinded on vähemalt rahuldavad või arvestatud ning kes on täitnud kooli lõpetamise täiendavad alused (vt hindamisjuhendi p 8.2);

18.1.3. kes on sooritanud kolm riigieksamit: eesti keel teise keelena, matemaatika ja B2-tasemel võõrkeel;

18.1.4. kes on sooritanud rahuldavale tulemusele koolieksami, mis on koolis küpsuseksam. Küpsuseksami läbiviimise juhend on leitav kooli kodulehel dokumentide rubriigis;

18.1.5. kes on sooritanud rahuldavale tulemusele uurimis- või praktilise töö.

ÕPILASTE TEAVITAMISE JA NÕUSTAMISE NING KARJÄÄRIÕPPE, SH KARJÄÄRIINFO JA -NÕUSTAMISE KORRALDAMINE

19. Õpilaste nõustamise korraldus

19.1. Õpilast nõustab õppenõustaja. Õppenõustaja roll on toetada õpilast õpingute planeerimisel, õpivalikute tegemisel, õpimotivatsiooni kujundamisel, õppekorralduse ja koolieluga kohanemisel. Õppenõustaja ülesanne on kuulamise, mõistmise ja suunamise kaudu tagada või taastada õpilase emotsionaalne heaolu ja turvaline õpikeskkond. Samuti toetab ta õpilase iseseisvust konfliktide lahendamisel ja kriisidega toimetulekul.

19.2. Õppenõustaja kaitseb õpilase privaatsust, hoides konfidentsiaalsena nõustamise käigus saadud teabe, kui selle avaldamine võiks tuua õpilasele kahju või olla vastuolus tema tahtega.

19.3. Õppenõustaja tugispetsialistina teeb koostööd teiste haridus- ja meditsiini-asutustega ning sotsiaalhoolekandesüsteemiga, suunates õpilasi vajaduse korral nendesse asutustesse abi saama.

19.4. Lisaks õppenõustajale nõustavad õpilast ka järgmised koolitöötajad:

19.4.1. aineõpetaja – oma ainevaldkonnaga seotud küsimustes;

19.4.2. mentor – iganädalases mentortunnis mentorgrupis või individuaalselt. Mentori roll on toetada õpilase kooli sisseelamist, enesejuhtimist, vastutustundlikkust ja sisemist motivatsiooni, märgata tema võimeid ja suurendada eneseusku;

19.4.3. keeleõppe koordinaator – eesti keele oskuse arengu ja praktikaga seotud küsimustes;

19.4.4. huvi- ja projektijuht – tunniväliste tegevuste, huviringide, õpilasesinduse, kooli sündmuste ja projektide korraldamisel;

19.4.5. õppejuht – õppe kavandamise ja õppekorraldusega seotud küsimustes.

19.5. Keeleõppe koordinaatori põhiülesanne on toetada koostöös õpetajate ja õppenõustajatega õpilaste eesti keele oskuse arengut gümnaasiumis, arvestades iga õpilase individuaalseid eesmärgi ja vajadusi.

19.6. Keeleõppe koordinaator:

19.6.1. kaardistab ja tõlgendab koostöös õpetajate ja õpialalüütikuga õpilaste eesti keele oskuse taset, lähtudes taseme- ja/või diagnostilistest testidest;

19.6.2. hindab õpivajadusi ning pakub ja koordineerib personaalseid tugimeetmeid eesti keele arengu toetamiseks;

19.6.3. viib õpilastega läbi keeleoskuse kaardistamisega seotud arenguveestlusi ning kaasab vajadusel aineõpetajaid, mentoreid ja teisi tugispetsialiste;

19.6.4. planeerib koostöös tugimeeskonnaga keeleõppe toetamisele suunatud tegevusi koolis, sh korraldab ja viib läbi erinevaid sündmusi.

20. **Karjääriõppe, sh karjääriinfo ja -nõustamise korraldamine**

20.1. Kool toetab õpilasi karjääri kujundamisel. Karjääriõppe eesmärk on tõsta õpilaste eneseteadlikkust ja tutvustada erinevaid karjäärivõimalusi. Tähtis etapp on elutee ja kutsevaliku määratlemine. Karjääriplaani elluviimiseks viiakse koolis läbi järgmisi tegevusi:

20.1.1. arenguveestlused mentoriga ja mentortunnid;

20.1.2. külalislektorite loengud, töö- ja tudengivarjupäevad ning vabatahtlik tegevus küpsuseksami raames;

20.1.3. õppekäigud;

20.1.4. koostöö Eesti Töötukassa karjäärispetsialistiga;

20.1.5. koostöö kõrg- ja rakenduskõrgharidust pakkuvate õppeasutustega.

20.2. Karjääriplaneerimise toetamist koordineerivad juhtmentorid ja õppenõustajad.

21. **Õpilaste teavitamise korraldus**

21.1. Kool tagab õpilastele võimaluse saada teavet koolielu ja õppekorralduse kohta järgmiste kanalite ja tegevuste kaudu:

21.1.1. G1 õpilastele korraldatakse septembri esimesel nädalal infotunnid, kus tutvustatakse kooli õppekorraldust ja tugisüsteeme;

- 21.1.2. vajadusel korraldatakse õpilastele lennuüleseid infokoosolekuid, mis käsitlevad õppekorraldust ja koolielu;
- 21.1.3. õppemoodulite ja valikkursuste nimekirjad ja kavad, huviringide info, aineõpetajate konsultatsioonijad ning muu õppekorraldust ja tugiteenuseid puudutav teave on kättesaadav kooli veebilehel ja Stuudiumis;
- 21.1.4. koolis toimuvatest üritustest teavitatakse õpilasi operatiivselt Stuudiumi, infokraanide ja infokirja kaudu;
- 21.1.5. Stuudiumis saab õpilane teavet õppesisu, koduste ülesannete, õppeedukuse, puudumiste, hilinemiste, käitumise ja muu õppekorralduse kohta.

ÕPETAJATE KOOSTÖÖ JA TÖÖ PLANEERIMISE PÕHIMÕTTED

22. Õpetajate koostöö ja töö planeerimise põhimõtted

- 22.1. Õpetaja tööd ja õpetajate koostööd planeeritakse, lähtudes kooli arengu- ja õppekava eesmärkidest, üldtööplaanist ja kehtivatest õigusaktidest.
- 22.2. Igal kooli töötajal on võimalus osaleda kooli arengut puudutavate teemade püstitamises, aruteludes ja otsuste langetamises. Iganädalaselt toimub koolis töötajate ühistööaeg tunniplaanis fikseeritud ajal.
- 22.3. Õpetajad teevad koostööd:
 - 22.3.1. ainevaldkondliku töö analüüsimisel ja planeerimisel – metoodika arendamisel, õppematerjalide loomisel ja hankimisel, ainekavade koostamisel, hindamise kokkulepete järgimisel, õppekorralduse täpsustamisel ning sündmuste korraldamisel;
 - 22.3.2. konkreetse õpperühma õppe planeerimisel;
 - 22.3.3. lõimingu kavandamisel;
 - 22.3.4. mentorgruppide juhendamise planeerimisel, mida koordineerivad juhtmentorid;
 - 22.3.5. kogemuste ja teadmiste jagamisel;
 - 22.3.6. ühistegevuste ja sündmuste korraldamisel;
 - 22.3.7. keeleteo pakkumisel õpilastele – näiteks eesti keele lisaõppe õpetajate ja eestikeelsete ainete õpetajate koostöös, et toetada õpilaste keelearengut ja parandada nende toimetulekut õppetöös.

KOOLI ÕPPEKAVA UUENDAMISE JA TÄIENDAMISE KORD

23. Kooli õppekava uuendamise ja täiendamise kord

- 23.1. Õppekava rakendumist hinnatakse ja seiratakse järjepidevalt. See on üks õppekava muutmise algatamise põhjustest.
- 23.2. Kooli õppekava koostamises osalevad ning selle uuendamiseks ja täiendamiseks võivad ettepanekuid teha kõik koolitöötajad, õpilased õpilasesinduse kaudu, õpilaste vanemad hoolekogu kaudu ning teiste huvigruppide esindajad vastava soovi esitamisel.
- 23.3. Kooli õppekava uuendatakse ja täiendatakse vastavalt vajadusele ning pärast põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse või gümnaasiumi riikliku õppekava uuendamist.
- 23.4. Õppekava ja ainekavade arendust juhib õppejuht.
- 23.5. Kooli õppekava kehtestab direktor. Muudatused kooli õppekavas esitatakse enne kehtestamist arvamuse avaldamiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

Õppekava üldosa lisad:

Lisa 1. [Narva Gümnaasiumi kohustuslike kursuste ainekavad](#)

Lisa 2. [Narva Gümnaasiumi õpilaste teadmiste ja oskuste hindamise juhend](#)

Lisa 3. Üldpädevuste kujunemist toetavad ainetunnivälised tegevused

Lisa 4. 2023.-2024. õa alustanud õpilaste tunnijaotusplaanid

Lisa 5. 2024.-2025. õa alustanud õpilaste tunnijaotusplaanid

Lisa 6. 2025.-2026. õa alustanud õpilaste tunnijaotusplaanid

LISAD

Lisa 3. Üldpädevuste kujunemist toetavad ainetunnivälised tegevused

Üldpädevus	Pädevust toetavad tegevused	Pädevust arendatavad oskused
Õpipädevus	Mentorlussüsteem (sh küpsuseksam), õpilasvõistlused, UPT, õpilasesindus, kooliüritused, õppekäigud.	Eesmärkide seadmine, õppimise juhtimine, õpistrateegiate rakendamine, info kogumine ja analüüs, enesehindamine, edasiõppimise võimaluste teadvustamine ja planeerimine.
Enesemääratlus-pädevus	Mentorlussüsteem (sh küpsuseksam), nõustamine, õpilasvõistlused, UPT, õpilasesindus, õppekäigud, spunkõpe, kooliüritused.	Enesejuhtimine, tugevuste ja arenguvajaduste teadvustamine, tervisega seonduvate probleemide lahendamise oskus, karjäärivalikute mõtestamine, emotsioonide juhtimine.
Suhtluspädevus	Mentorlussüsteem (sh küpsuseksam), õpilasvõistlused, UPT, õpilasesindus, kooliüritused, keelelaagrid, spunkõpe.	Suuline ja kirjalik eneseväljendus, esinemis- ja aruteluvõime, koostööoskused, sihtrühmapõhine suhtlus, eneseväljendus eesti keeles ja võõrkeeltes.
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Küpsuseksam, UPT, õpilasesindus, kooliüritused, õpilasvõistlused, koostööprojektid, spunkõpe.	Vastutustunne, kogukonnatunne, demokraatlikud protsessid, koostöö meeskonnas, ühiskondlik teadlikkus, õigused ja kohustused ühiskonna- ja tööelus.
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Küpsuseksam, õppekäigud, kooliüritused, võistlused, keelelaagrid, UPT, spunkõpe.	Kultuuride mõistmine, oma identiteedi teadvustamine, eetika, sallivus, väärtuste teadvustamine ja austamine
Digipädevus	UPT, võistlused, õpilasprojektid.	Digivahendite kasutus infootsingus, analüüsis ja esitluses, allikakriitika, digieetika.
Ettevõtlikkus-pädevus	Mentorlussüsteem (sh küpsuseksam), UPT, võistlused, õpilasprojektid, keelelaagrid, kooliüritused.	Eesmärgistamine, planeerimise oskus, pikaajalise plaani elluviimine, probleemide lahendamise oskus, enesejuhtimine, kriitiline mõtlemine, loovus, koostöö- ja juhtimisoskus, kriitiline eneseanalüüs, vastutustunne.
Matemaatika -, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	UPT, õpilasvõistlused.	Loogiline mõtlemine, andmete kogumine ja tõlgendamine, järelduste tegemine.

Lisa 4. 2023.-2024. õa alustanud õpilaste tunnijaotusplaanid

BAAS 60 programm (lai matemaatika)

Ainevaldkond	Õppeaine	Kursuste arv	G1	G2	G3
Keel ja kirjandus	eesti keel teise keelena	13	4	5	4
	kirjandus	5	2	2*	1*
Võõrkeeled	B2 keeleoskustasemega võõrkeel	11	4*	4*	3*
Matemaatika	lai matemaatika	15	5*	5*	5*
Loodusained	geograafia	3		3	
	bioloogia	4	1	2	1
	keemia	3	1	2	
	füüsika	5	2*	2*	1*
Sotsiaalsed	ajalugu	6	2	2	2
	ühiskonnaõpetus	2			2
	inimeseõpetus	1	1		
Kunstiained	kunst	2	1	1	
	muusika	3	1	1	1
Kehaline kasvatus	kehaline kasvatus	5	2	1	2
Kooli kohustuslikud kursused	riigikaitse	1	1		
	uurimistöö alused	1		1	
	uurimis- ja praktiline töö	1		1	
ERIPÄRA moodul	tark õppimine	1	1		
	tänapäevaoskused	1			1
	minu Eesti	1	1		
Kokku kohustuslikke kursusi		84	29	32	23
Kooli valikkursused	spunkõpe	3	1	1	1
	teised valikkursused	9	5	2	2
Õppekeel tunnijaotusplaanis	kohustuslikke kursuseid eesti keeles	50	18	19	13
	kohustuslikke kursuseid muus keeles	34	11	13	10
Kogu õppekava kursused kokku		96	35	35	26
Kogu õppekava kursused kokku		96	35	35	26

* märkega on ära märgitud muus keeles õpetatavad ained

BAAS 60 programm (kitsas matemaatika)

Ainevaldkond	Õppeaine	Kursuste arv	G1	G2	G3
Keel ja kirjandus	eesti keel teise keelena	13	4	5	4
	kirjandus	5	2	2*	1*

Võõrkeeled	B2 keeleoskustasemega võõrkeel	11	4*	4*	3*
Matemaatika	kitsas matemaatika	12	5*	4*	3*
Loodusained	geograafia	3		3	
	bioloogia	4	1	2	1
	keemia	3	1	2	
	füüsika	5	2*	2*	1*
Sotsiaalsained	ajalugu	6	2	2	2
	ühiskonnaõpetus	2			2
	inimeseõpetus	1	1		
Kunstiained	kunst	2	1	1	
	muusika	3	1	1	1
Kehaline kasvatus	kehaline kasvatus	5	2	1	2
Kooli kohustuslikud kursused	riigikaitse	1	1		
	uurimistöö alused	1		1	
	uurimis- ja praktiline töö	1		1	
ERIPÄRA moodul	tark õppimine	1	1		
	tänapäevaoskused	1			1
	minu Eesti	1	1		
Kokku kohustuslikke kursusi		81	29	31	21
Kooli valikkursused	spunkõpe	3	1	1	1
	teised valikkursused	12	5	3	5
Õppekeel tunniarv	kohustuslikke kursuseid eesti keeles	50	18	19	13
	kohustuslikke kursuseid muus keeles	31	11	12	8
Kogu õppekava kursused kokku		96	35	35	26
Kogu õppekava kursused kokku		96	35	35	26

* märkega on ära märgitud muus keeles õpetatavad ained

BAAS 60 LISA programm (lai matemaatika)

Ainevaldkond	Õppeaine	Kursuste arv	G1	G2	G3
Keel ja kirjandus	eesti keel teise keelena	13	4	5	4
	kirjandus	5	2	2*	1*
Võõrkeeled	B2 keeleoskustasemega võõrkeel	11	4*	4*	3*
Matemaatika	lai matemaatika	15	5*	5*	5*
Loodusained	geograafia	3		3	
	bioloogia	4	1	2	1
	keemia	3	1	2	
	füüsika	5	2*	2*	1*

Sotsiaaalained	ajalugu	6	2	2	2
	ühiskonnaõpetus	2			2
	inimeseõpetus	1	1		
Kunstiained	kunst	2	1	1	
	muusika	3	1	1	1
Kehaline kasvatus	kehaline kasvatus	5	2	1	2
Kooli kohustuslikud kursused	riigikaitse	1	1		
	uurimistöö alused	1		1	
	uurimis- ja praktiline töö	1		1	
	eesti keele lisaõpe	4	4		
ERIPÄRA moodul	tark õppimine	1	1		
	tänapäevaoskused	1			1
	minu Eesti	1	1		
Kokku kohustuslikke kursusi		88	33	32	23
Kooli valikkursused	spunkõpe	3	1	1	1
	teised valikkursused	5	1	2	2
Õppekeel tunniarvutusploonis	kohustuslikke kursuseid eesti keeles	54	22	19	13
	kohustuslikke kursuseid muus keeles	34	11	13	10
Kogu õppekava kursused kokku		96	35	35	26

* märkega on ära märgitud muus keeles õpetatavad ained

BAAS 60 LISA programm (kitsas matemaatika)

Ainevaldkond	Õppeaine	Kursuste arv	G1	G2	G3
Keel ja kirjandus	eesti keel teise keelena	13	4	5	4
	kirjandus	5	2	2*	1*
Võõrkeeled	B2 keeleoskustasemega võõrkeel	11	4*	4*	3*
Matemaatika	kitsas matemaatika	12	5*	4*	3*
Loodusained	geograafia	3		3	
	bioloogia	4	1	2	1
	keemia	3	1	2	
	füüsika	5	2*	2*	1*
Sotsiaaalained	ajalugu	6	2	2	2
	ühiskonnaõpetus	2			2
	inimeseõpetus	1	1		
Kunstiained	kunst	2	1	1	
	muusika	3	1	1	1
Kehaline kasvatus	kehaline kasvatus	5	2	1	2
	riigikaitse	1	1		

Kooli kohustuslikud kursused	uurimistöö alused	1		1	
	uurimis- ja praktiline töö	1		1	
	eesti keele lisaõpe	4	4		
ERIPÄRA moodul	tark õppimine	1	1		
	tänapäevaoskused	1			1
	minu Eesti	1	1		
Kokku kohustuslikke kursusi		85	33	31	21
Kooli valikkursused	spunkõpe	3	1	1	1
	teised valikkursused	8	1	3	4
Õppekeel tunniarvutusploonis	kohustuslikke kursuseid eesti keeles	54	22	19	13
	kohustuslikke kursuseid muus keeles	31	11	12	8
Kogu õppekava kursused kokku		96	35	35	26

* märkega on ära märgitud muus keeles õpetatavad ained

EDASI 70 programm

Ainevaldkond	Õppeaine	Kursuste arv	G1	G2	G3
Keel ja kirjandus	eesti keel teise keelena	13	4	5	4
	kirjandus	5	2	2	1
Võõrkeeled	B2 keeleoskustasemega võõrkeel	11	4*	4*	3*
Matemaatika	lai matemaatika	15	5*	5*	5*
Loodusained	geograafia	3		3	
	bioloogia	4	1	2	1
	keemia	3	1	2	
	füüsika	5	2	2	1
Sotsiaalsained	ajalugu	6	2	2	2
	ühiskonnaõpetus	2			2
	inimeseõpetus	1	1		
Kunstiained	kunst	2	1	1	
	muusika	3	1	1	1
Kehaline kasvatus	kehaline kasvatus	5	2	1	2
Kooli kohustuslikud kursused	riigikaitse	1	1		
	uurimistöö alused	1		1	
	uurimis- ja praktiline töö	1		1	
ERIPÄRA moodul	tark õppimine	1	1		
	tänapäevaoskused	1			1
	minu Eesti	1	1		
Kokku kohustuslikke kursusi		84	29	32	23

Kooli valikkursused	spunkõpe	3	1	1	1
	teised valikkursused	9	5	2	2
Õppekeel tunnijaotusplaanis	kohustuslikke kursuseid eesti keeles	58	20	23	15
	kohustuslikke kursuseid muus keeles	26	9	9	8
Kogu õppekava kursused kokku		96	35	35	26

EDASI 80 programm

Ainevaldkond	Õppeaine	Kursuste arv	G1	G2	G3
Keel ja kirjandus	eesti keel teise keelena	13	4	5	4
	kirjandus	5	2	2	1
Võõrkeeled	B2 keeleoskustasemega võõrkeel	11	4*	4*	3*
Matemaatika	lai matemaatika	15	5	5	5
Loodusained	geograafia	3		3	
	bioloogia	4	1	2	1
	keemia	3	1*	2*	
	füüsika	5	2*	2*	1*
Sotsiaalsained	ajalugu	6	2	2	2
	ühiskonnaõpetus	2			2
	inimeseõpetus	1	1		
Kunstiained	kunst	2	1	1	
	muusika	3	1	1	1
Kehaline kasvatus	kehaline kasvatus	5	2	1	2
Kooli kohustuslikud kursused	riigikaitse	1	1		
	uurimistöö alused	1		1	
	uurimis- ja praktiline töö	1		1	
ERIPÄRA moodul	tark õppimine	1	1		
	tänapäevaoskused	1			1
	minu Eesti	1	1		
Kokku kohustuslikke kursusi		84	29	32	23
Kooli valikkursused	spunkõpe	3	1	1	1
	teised valikkursused	9	5	2	2
Õppekeel tunniplaanis	kohustuslikke kursuseid eesti keeles	65	22	24	19
	kohustuslikke kursuseid muus keeles	19	7	8	4
Kogu õppekava kursused kokku		96	35	35	26

* märkega on ära märgitud muus keeles õpetatavad ained

Lisa 5. 2024.-2025. õa alustanud õpilaste tunnijaotusplaanid
BAAS 60 programm (lai matemaatika)

Ainevaldkond	Õppeaine	Kursuste arv	G1	G2	G3
Keel ja kirjandus	eesti keel teise keelena	13	4	5	4
	kirjandus	5	1	1+2*	1*
Võõrkeeled	B2 keeleoskustasemega võõrkeel	11	4*	4*	3*
Matemaatika	lai matemaatika	15	5*	5*	5*
Loodusained	geograafia	3		3	
	bioloogia	4	1	2	1
	keemia	3	1	2	
	füüsika	5	1*	3*	1*
Sotsiaalsained	ajalugu	6	2	2	2
	ühiskonnaõpetus	2			2
	inimeseõpetus	1	1		
Kunstiained	kunst	2	2	0	
	muusika	3	1	1	1
Kehaline kasvatus	kehaline kasvatus	5	3	0	2
Kooli kohustuslikud kursused	riigikaitse	1	1		
	uurimistöö alused	1		1	
	uurimis- ja praktiline töö	1		1	
ERIPÄRA moodul	tark õppimine	1	1		
	tänapäevaoskused	1			1
	minu Eesti	1	1		
Kokku kohustuslikke kursusi		84	29	32	23
Kooli valikkursused	valikkursused	12	6	3	3
Õppekeel tunnijaotusplaanis	kohustuslikke kursuseid eesti keeles	50	19	18	13
	kohustuslikke kursuseid muus keeles	24	10	14	10
Kogu õppekava kursused kokku		96	35	35	26

* märkega on ära märgitud muus keeles õpetatavad ained

BAAS 60 programm (kitsas matemaatika)

Ainevaldkond	Õppeaine	Kursuste arv	G1	G2	G3
Keel ja kirjandus	eesti keel teise keelena	13	4	5	4
	kirjandus	5	1	1+2*	1*
Võõrkeeled	B2 keeleoskustasemega võõrkeel	11	4*	4*	3*
Matemaatika	kitsas matemaatika	12	5*	4*	3*
Loodusained	geograafia	3		3	
	bioloogia	4	1	2	1

	keemia	3	1	2	
	füüsika	5	1*	3*	1*
Sotsiaalsained	ajalugu	6	2	2	2
	ühiskonnaõpetus	2			2
	inimeseõpetus	1	1		
Kunstiained	kunst	2	2	0	
	muusika	3	1	1	1
Kehaline kasvatus	keheline kasvatus	5	3	0	2
Kooli kohustuslikud kursused	riigikaitse	1	1		
	uurimistöö alused	1		1	
	uurimis- ja praktiline töö	1		1	
ERIPÄRA moodul	tark õppimine	1	1		
	tänapäevaoskused	1			1
	minu Eesti	1	1		
Kokku kohustuslikke kursusi		81	29	31	21
Kooli valikkursused	valikkursused	15	6	4	5
Õppekeel tunniarvutusploonis	kohustuslikke kursuseid eesti keeles	50	19	18	13
	kohustuslikke kursuseid muus keeles	21	10	13	8
Kogu õppekava kursused kokku		96	35	35	26

* märkega on ära märgitud muus keeles õpetatavad ained

BAAS 60 LISA programm (lai matemaatika)

Ainevaldkond	Õppeaine	Kursuste arv	G1	G2	G3
Keel ja kirjandus	eesti keel teise keelena	13	4	5	4
	kirjandus	5	2	2*	1*
Võõrkeeled	B2 keeleoskustasemega võõrkeel	11	4*	4*	3*
Matemaatika	matemaatika	15	5*	5*	5*
Loodusained	geograafia	3		3	
	bioloogia	4	1	2	1
	keemia	3	1	2	
	füüsika	5	1*	3*	1*
Sotsiaalsained	ajalugu	6	2	2	2
	ühiskonnaõpetus	2			2
	inimeseõpetus	1	1		
Kunstiained	kunst	2	2		
	muusika	3	1	1	1
Kehaline kasvatus	keheline kasvatus	5	2	1	2
Kooli kohustuslikud kursused	riigikaitse	1	1		
	eesti keele lisaõpe	4	4		

ERIPÄRA moodul	uurimistöö alused	1		1	
	uurimis- ja praktiline töö	1		1	
	tark õppimine	1	1		
	tänapäevaoskused	1			1
	minu Eesti	1	1		
Kokku kohustuslikke kursusi		88	33	32	23
Kooli valikkursused	valikkursused	8	2	3	3
Õppekeel tunnijaotusplaanis	kohustuslikke kursuseid eesti keeles	54	23	18	13
	kohustuslikke kursuseid muus keeles	24	10	14	10
Kogu õppekava kursused kokku		96	35	35	26

* märkega on ära märgitud muus keeles õpetatavad ained

BAAS 60 LISA programm (kitsas matemaatika)

Ainevaldkond	Õppeaine	Kursuste arv	G1	G2	G3
Keel ja kirjandus	eesti keel teise keelena	13	4	5	4
	kirjandus	5	2	2*	1*
Võõrkeeled	B2 keeleoskustasemega võõrkeel	11	4*	4*	3*
Matemaatika	matemaatika	12	5*	4*	3*
Loodusained	geograafia	3		3	
	bioloogia	4	1	2	1
	keemia	3	1	2	
	füüsika	5	1*	3*	1*
Sotsiaalsained	ajalugu	6	2	2	2
	ühiskonnaõpetus	2			2
	inimeseõpetus	1	1		
Kunstiained	kunst	2	2		
	muusika	3	1	1	1
Kehaline kasvatus	kehaline kasvatus	5	2	1	2
Kooli kohustuslikud kursused	riigikaitse	1	1		
	eesti keele lisaõpe	4	4		
	uurimistöö alused	1		1	
	uurimis- ja praktiline töö	1		1	
ERIPÄRA moodul	tark õppimine	1	1		
	tänapäevaoskused	1			1
	minu Eesti	1	1		
Kokku kohustuslikke kursusi		85	33	31	21
Kooli valikkursused	valikkursused	11	2	4	5

Õppekeel tunnijaotusplaanis	kohustuslikke kursuseid eesti keeles	54	23	18	13
	kohustuslikke kursuseid muus keeles	21	10	13	8
Kogu õppekava kursused kokku		96	35	35	26

* märkega on ära märgitud muus keeles õpetatavad ained

BAAS 60 LISA programm (lai matemaatika)

Ainevaldkond	Õppeaine	Kursuste arv	G1	G2	G3
Keel ja kirjandus	eesti keel teise keelena	13	4	5	4
	kirjandus	5	2	2*	1*
Võõrkeeled	B2 keeleoskustasemega võõrkeel	11	4*	4*	3*
Matemaatika	matemaatika	15	5*	5*	5*
Loodusained	geograafia	3		3	
	bioloogia	4	1	2	1
	keemia	3	1	2	
	füüsika	5	1*	3*	1*
Sotsiaalsained	ajalugu	6	2	2	2
	ühiskonnaõpetus	2			2
	inimeseõpetus	1	1		
Kunstiained	kunst	2	1	1	
	muusika	3	1	1	1
Kehaline kasvatus	kehaline kasvatus	5	3		2
Kooli kohustuslikud kursused	riigikaitse	1	1		
	eesti keele lisaõpe	4	4		
	uurimistöö alused	1		1	
	uurimis- ja praktiline töö	1		1	
ERIPÄRA moodul	tark õppimine	1	1		
	tänapäevaoskused	1			1
	minu Eesti	1	1		
Kokku kohustuslikke kursusi		88	33	32	23
Kooli valikkursused	valikkursused	8	2	3	3
Õppekeel tunnijaotusplaanis	kohustuslikke kursuseid eesti keeles	54	23	18	13
	kohustuslikke kursuseid muus keeles	24	10	14	10
Kogu õppekava kursused kokku		96	35	35	26

* märkega on ära märgitud muus keeles õpetatavad ained

BAAS 60 LISA programm (kitsas matemaatika)

Ainevaldkond	Õppeaine	Kursuste arv	G1	G2	G3
Keel ja kirjandus	eesti keel teise keelena	13	4	5	4
	kirjandus	5	2	2*	1*
Võõrkeeled	B2 keeleoskustasemega võõrkeel	11	4*	4*	3*
Matemaatika	matemaatika	12	5*	4*	3*
Loodusained	geograafia	3		3	
	bioloogia	4	1	2	1
	keemia	3	1	2	
	füüsika	5	1*	3*	1*
Sotsiaalsained	ajalugu	6	2	2	2
	ühiskonnaõpetus	2			2
	inimeseõpetus	1	1		
Kunstiained	kunst	2	1	1	
	muusika	3	1	1	1
Kehaline kasvatus	kehaline kasvatus	5	3		2
Kooli kohustuslikud kursused	riigikaitse	1	1		
	eesti keele lisaõpe	4	4		
	uurimistöo alused	1		1	
	uurimis- ja praktiline töö	1		1	
ERIPÄRA moodul	tark õppimine	1	1		
	tänapäevaoskused	1			1
	minu Eesti	1	1		
Kokku kohustuslikke kursusi		85	33	31	21
Kooli valikkursused	valikkursused	11	2	4	5
Õppekeel tunniarv	kohustuslikke kursuseid eesti keeles	54	23	18	13
	kohustuslikke kursuseid muus keeles	21	10	13	8
Kogu õppekava kursused kokku		96	35	35	26

* märgiga on ära märgitud muus keeles õpetatavad ained

EDASI 70 programm

Ainevaldkond	Õppeaine	Kursuste arv	G1	G2	G3
Keel ja kirjandus	eesti keel teise keelena	13	4	5	4
	kirjandus	5	2	2	1
Võõrkeeled	B2 keeleoskustasemega võõrkeel	11	4*	4*	3*
Matemaatika	lai matemaatika	15	5*	5*	5*
Loodusained	geograafia	3	1	2	
	bioloogia	4	1	2	1

	keemia	3	1	2	
	füüsika	5	2	2	1
Sotsiaalsained	ajalugu	6	2	2	2
	ühiskonnaõpetus	2			2
	inimeseõpetus	1	1		
Kunstiained	kunst	2	1	1	
	muusika	3	1	1	1
Kehaline kasvatus	kehaline kasvatus	5	2	1	2
Kooli kohustuslikud kursused	riigikaitse	1	1		
	uurimistöö alused	1		1	
	uurimis- ja praktiline töö	1		1	
ERIPÄRA moodul	tark õppimine	1	1		
	tänapäevaoskused	1			1
	minu Eesti	1	1		
Kokku kohustuslikke kursusi		84	30	31	23
Kooli valikkursused	valikkursused	12	5	4	3
Õppekeel tunniarv	kohustuslikke kursuseid eesti keeles	58	21	22	15
	kohustuslikke kursuseid muus keeles	26	9	9	8
Kogu õppekava kursused kokku		96	36	34	26

* märkega on ära märgitud muus keeles õpetatavad ained

EDASI 80 programm

Ainevaldkond	Õppeaine	Kursuste arv	G1	G2	G3
Keel ja kirjandus	eesti keel teise keelena	13	4	5	4
	kirjandus	5	2	2	1
Võõrkeeled	B2 keeleoskustasemega võõrkeel	11	4*	4*	3*
Matemaatika	lai matemaatika	15	5	5	5
Loodusained	geograafia	3		3	
	bioloogia	4	1	2	1
	keemia	3	1*	2*	
	füüsika	5	2*	2*	1*
Sotsiaalsained	ajalugu	6	2	2	2
	ühiskonnaõpetus	2			2
	inimeseõpetus	1	1		
Kunstiained	kunst	2	1	1	
	muusika	3	1	1	1
Kehaline kasvatus	kehaline kasvatus	5	3	0	2
	riigikaitse	1	1		

Kooli kohustuslikud kursused	uurimistöö alused	1		1	
	uurimis- ja praktiline töö	1		1	
ERIPÄRA moodul	tark õppimine	1	1		
	tänapäevaoskused	1			1
	minu Eesti	1	1		
Kokku kohustuslikke kursusi		84	30	31	23
Kooli valikkursused	valikkursused	12	6	3	3
Õppekeel tunniarv	kursuseid eesti keeles	65	23	23	19
	kursuseid muus keeles	19	7	8	4
Kogu õppekava kursused kokku		96	36	34	26

* märkega on ära märgitud muus keeles õpetatavad ained

EDASI 100 programm (eesti keel teise keelena)

Ainevaldkond	Õppeaine	Kursuste arv	G1	G2	G3
Keel ja kirjandus	eesti keel teise keelena	13	4	5	4
	kirjandus	5	2	2	1
Võõrkeeled	B2 keeleoskustasemega võõrkeel	11	4*	4*	3*
Matemaatika	lai matemaatika	15	5	5	5
Loodusained	geograafia	3	1	2	
	bioloogia	4	1	2	1
	keemia	3	1	2	
	füüsika	5	2	2	1
Sotsiaalsained	ajalugu	6	2	2	2
	ühiskonnaõpetus	2			2
	inimeseõpetus	1	1		
Kunstiained	kunst	2	1	1	
	muusika	3	1	1	1
Kehaline kasvatus	kehaline kasvatus	5	2	1	2
Kooli kohustuslikud kursused	riigikaitse	1	1		
	uurimistöö alused	1		1	
	uurimis- ja praktiline töö	1		1	
ERIPÄRA moodul	tark õppimine	1	1		
	tänapäevaoskused	1			1
	minu Eesti	1	1		
Kokku kohustuslikke kursusi		84	30	31	23
Kooli valikkursused	valikkursused	12	5	4	3
Õppekeel tunniarv	kohustuslikke kursuseid eesti keeles	73	26	27	20
	kohustuslikke kursuseid muus keeles	11	4	4	3
Kogu õppekava kursused kokku		96	36	35	26

* märkega on ära märgitud muus keeles õpetatavad ained

EDASI 100 programm

Ainevaldkond	Õppeaine	Kursuste arv	G1	G2	G3
Keel ja kirjandus	eesti keel	9	3	3	3
	kirjandus	5	2	2	1
Võõrkeeled	B2 keeleoskustasemega võõrkeel	11	4*	4*	3*
	B1 keeleoskustasemega võõrkeel	5	2*	2*	1*
Matemaatika	lai matemaatika	15	5	5	5
Loodusained	geograafia	3	1	2	
	bioloogia	4	1	2	1
	keemia	3	1	2	
	füüsika	5	2	2	1
Sotsiaalsained	ajalugu	6	2	2	2
	ühiskonnaõpetus	2			2
	inimeseõpetus	1	1		
Kunstiained	kunst	2	1	1	
	muusika	3	1	1	1
Kehaline kasvatus	kehaline kasvatus	5	2	1	2
Kooli kohustuslikud kursused	riigikaitse	1	1		
	uurimistöö alused	1		1	
	uurimis- ja praktiline töö	1		1	
ERIPÄRA moodul	tark õppimine	1	1		
	tänapäevaoskused	1			1
	minu Eesti	1	1		
Kokku kohustuslikke kursusi		85	31	31	23
Kooli valikkursused	valikkursused	11	4	4	3
Õppekeel tunniarv	kursuseid eesti keeles	69	25	25	19
	kursuseid muus keeles	16	6	6	4
Kogu õppekava kursused kokku		96	36	35	26

* märkega on ära märgitud muus keeles õpetatavad ained

Lisa 6. 2025.-2026. õa alustanud õpilaste tunnijaotusplaanid
70/30 Lisa programm (lai matemaatika)

Ainevaldkond	Õppeaine	Kursuste arv	G1	G2	G3
Keel ja kirjandus	eesti keel teise keelena	13	4	5	4
	kirjandus	5	2	2	1
Võõrkeeled	B2 keeleoskustasemega võõrkeel	11*	4*	4*	3*
Matemaatika	lai matemaatika	17*	6*	5*	6*
Loodusained	geograafia	3	1	2	
	bioloogia	4	1	1	2
	keemia	3	1	2	
	füüsika	5	2	2	1
Sotsiaalsained	ajalugu	6	2	2	2
	ühiskonnaõpetus	2			2
	inimeseõpetus	1		1	
Kunstiained	kunst	2	1	1	
	muusika	3	1	1	1
Kehaline kasvatus	kehaline kasvatus	5	2	1	2
Kooli kohustuslikud kursused	eesti keele lisaõpe	4	4		
	riigikaitse	1	1		
	uurimistöö alused	1		1	
	uurimis- ja praktiline töö	1		1	
ERIPÄRA moodul	tark õppimine	1	1		
	tänapäevaoskused	1			1
	minu Eesti	1	1		
Kokku kohustuslikke kursusi		90	34	31	25
Kooli valikkursused	õppemoodul	3		3	
	valikkursused	3	1	1	1
Õppekeel tunnijaotusplaanis	kursuseid eesti keeles	62	24	22	16
	kursuseid muus keeles	28	10	9	9
Kogu õppekava kursused kokku		96	35	35	26

*muus keeles õpetatavad ained

70/30 Lisa programm (kitsas matemaatika)

Ainevaldkond	Õppeaine	Kursuste arv	G1	G2	G3
Keel ja kirjandus	eesti keel teise keelena	13	4	5	4
	kirjandus	5	2	2	1
Võõrkeeled	B2 keeleoskustasemega võõrkeel	11*	4*	4*	3*
Matemaatika	kitsas matemaatika	14*	6*	4*	4*

Loodusained	geograafia	3	1	2	
	bioloogia	4	1	1	2
	keemia	3	1	2	
	füüsika	5	2	2	1
Sotsiaalsained	ajalugu	6	2	2	2
	ühiskonnaõpetus	2			2
	inimeseõpetus	1		1	
Kunstained	kunst	2	1	1	
	muusika	3	1	1	1
Kehaline kasvatus	kehaline kasvatus	5	2	1	2
Kooli kohustuslikud kursused	eesti keele lisaõpe	4	4		
	riigikaitse	1	1		
	uurimistöö alused	1		1	
	uurimis- ja praktiline töö	1		1	
ERIPÄRA moodul	tark õppimine	1	1		
	tänapäevaoskused	1			1
	minu Eesti	1	1		
Kokku kohustuslikke kursusi		87	34	30	23
Kooli valikkursused	õppemoodul	3		3	
	valikkursused	6	1	3	2
Õppekeel tunniarvutusploonis	kursuseid eesti keeles	62	24	22	16
	kursuseid muus keeles	25	10	8	7
Kogu õppekava kursused kokku		96	35	36	25

*muus keeles õpetatavad ained

70/30 programm (lai matemaatika)

Ainevaldkond	Õppeaine	Kursuste arv	G1	G2	G3
Keel ja kirjandus	eesti keel teise keelena	13	4	5	4
	kirjandus	5	2	2	1
Võõrkeeled	B2 keeleoskustasemega võõrkeel	11*	4*	4*	3*
Matemaatika	lai matemaatika	17*	6*	5*	6*
Loodusained	geograafia	3	1	2	
	bioloogia	4	1	1	2
	keemia	3	1	2	
	füüsika	5	2	2	1
Sotsiaalsained	ajalugu	6	2	2	2
	ühiskonnaõpetus	2			2
	inimeseõpetus	1		1	

Kunstiained	kunst	2	1	1	
	muusika	3	1	1	1
Kehaline kasvatus	kehaline kasvatus	5	2	1	2
Kooli kohustuslikud kursused	riigikaitse	1	1		
	uurimistöö alused	1		1	
	uurimis- ja praktiline töö	1		1	
ERIPÄRA moodul	tark õppimine	1	1		
	tänapäevaoskused	1			1
	minu Eesti	1	1		
Kokku kohustuslikke kursusi		86	30	31	25
Kooli valikkursused	õppemoodul	6	3	3	
	valikkursused	4	2	1	1
Õppekeel tunniarv	kursuseid eesti keeles	58	20	22	16
	kursuseid muus keeles	28	10	9	9
Kogu õppekava kursused kokku		96	35	35	26
Kogu õppekava kursused kokku		96	35	36	25

*muus keeles õpetatavad ained

Eestikeelne programm (eesti keel teise keelena)

Ainevaldkond	Õppeaine	Kursuste arv	G1	G2	G3
Keel ja kirjandus	eesti keel teise keelena	13	4	5	4
	kirjandus	5	2	2	1
Võõrkeeled	B2 keeleoskustasemega võõrkeel	11*	4*	4*	3*
Matemaatika	lai matemaatika	17	6	5	6
Loodusained	geograafia	3	1	2	
	bioloogia	4	1	1	2
	keemia	3	1	2	
	füüsika	5	2	2	1
Sotsiaalsained	ajalugu	6	2	2	2
	ühiskonnaõpetus	2			2
	inimeseõpetus	1		1	
Kunstiained	kunst	2	1	1	
	muusika	3	1	1	1
Kehaline kasvatus	kehaline kasvatus	5	2	1	2
Kooli kohustuslikud kursused	riigikaitse	1	1		
	uurimistöö alused	1		1	
	uurimis- ja praktiline töö	1		1	
ERIPÄRA moodul	tark õppimine	1	1		

	tänapäevaoskused	1			1
	minu Eesti	1	1		
Kokku kohustuslikke kursusi		86	30	31	25
Kooli valikkursused	õppemoodul	6	3	3	
	valikkursused	4	2	1	1
Õppekeel tunnijaotusplaanis	kursuseid eesti keeles	75	26	27	22
	kursuseid muus keeles	11	4	4	3
Kogu õppekava kursused kokku		96	35	35	26
Kogu õppekava kursused kokku		96	35	36	25

*muus keeles õpetatavad ained

Eestikeelne programm

Ainevaldkond	Õppeaine	Kursuste arv	G1	G2	G3
Keel ja kirjandus	eesti keel	9	3	3	3
	kirjandus	5	2	2	1
Võõrkeeled	B2 keeleoskustasemega võõrkeel	11*	4*	4*	3*
	B1 keeleoskustasemega võõrkeel	5*	2*	2*	1*
Matemaatika	lai matemaatika	17	6	5	6
Loodusained	geograafia	3	1	2	
	bioloogia	4	1	1	2
	keemia	3	1	2	
	füüsika	5	2	2	1
Sotsiaalsained	ajalugu	6	2	2	2
	ühiskonnaõpetus	2			2
	inimeseõpetus	1		1	
Kunstiained	kunst	2	1	1	
	muusika	3	1	1	1
Kehaline kasvatus	kehaline kasvatus	5	2	1	2
Kooli kohustuslikud kursused	riigikaitse	1	1		
	uurimistöö alused	1		1	
	uurimis- ja praktiline töö	1		1	
ERIPÄRA moodul	tark õppimine	1	1		
	tänapäevaoskused	1			1
	minu Eesti	1	1		
Kokku kohustuslikke kursusi		87	31	31	25
Kooli valikkursused	õppemoodul	6	3	3	
	valikkursused	3	1	1	1

Õppekeel tunnijaotusplaanis	kursuseid eesti keeles	71	25	25	20
	kursuseid muus keeles	16	5	6	2
Kogu õppekava kursused kokku		96	35	35	26

*muus keeles õpetatavad ained