

Narva Gümnaasiumi üldtööplaani 2026/2027. õppeaastal

*Kehtestatud 31.08.2026 õppenõukogus nr.19
Õppenõukogu protokollis registreerimisnumber 1-6/26/6*

Narva Gümnaasiumi üldtööplaanis määratletakse kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes kooli õppekavast ning arengukavas seatud eesmärkidest.

Üldtööplaanis on konkretiseeritud alapunktide kaupa erinevate tegevusvaldkondade ülesanded, tegevused, vastutajad ja tähtsused. Õppenõukogu vaatab üle ja kinnitab üldtööplaani õppeaasta lõpus järgnevas õppeaastaks. Üldtööplaani nõuetekohase täitmise eest vastutab koolijuht. Üldtööplaani või selle andmestikku säilitatakse kolm aastat. Kooli üldtööplaani on abiks koolitöötajatele oma tegevuste planeerimisel.

Olulisemad kuupäevad 2026/2027. õppeaastal

Koolivaheajad

Vaheaeg	Kuupäevad
I vaheaeg	26. oktoober 2026 – 1. november 2026
II vaheaeg	21. detsember 2026 – 3. jaanuar 2027
III vaheaeg	22. veebruar 2027 – 28. veebruar 2027
IV vaheaeg (v.a 12. klass)	12. aprill 2027 – 18. aprill 2027
V vaheaeg (v.a lõpuklassid)	9. juuni 2027 – 31. august 2027

Riigeksamite ajad ja vormid

Eksam	Kuupäev
Eesti keel (kirjalik)	12. aprill 2027
B2-taseme eksamiga ühitatud eesti keel teise keelena (kirjalik)	13. aprill 2027
B2-taseme eksamiga ühitatud eesti keel teise keelena (suuline)	13.–16. aprill 2027
Inglise keel võõrkeelena B1/B2-tasemel (kirjalik)	3. mai 2027
Inglise keel võõrkeelena B1/B2-tasemel (suuline)	3.–6. mai 2027
Matemaatika (kirjalik)	19. mai 2027

Proovieksamite ajad

Proovieksam	Kuupäev
15. oktoober 2026	Inglise keele proovieksam
24. november 2026	Eesti keel teise keelena ja eesti keele proovieksam
1. detsember 2026	Matemaatika proovieksam
20. jaanuar 2027	Eesti keel teise keelena e-katseksam

Õppeperioodid

Periood	Kuupäevad
I periood	3. september – 26. november 2026
II periood	27. november 2026 - 8. märts 2027
III periood	9. märts 2027 - 2. juuni 2027

Hinnete väljapanemise kuupäevad

Kuupäev	Sündmus
26. november 2026	Hinded välja I periood
8. märts 2027	Hinded välja II periood
9. aprill 2027	G3 hinded välja
21. mai 2027	Viimane hindeline töö G1 ja G2
28. mai 2027	Hinded välja III periood, G1 ja G2 hinded välja

Iseseisva õppimise päevad / meeskonna koosloome

Kuupäev	Sündmus
12. november 2026	Iseseisva õppimise päev / meeskonna koosloome
5. veebruar 2027	Iseseisva õppimise päev / meeskonna koosloome

Kuupäev	Sündmus
26. aprill 2027	Iseseisva õppimise päev / meeskonna koosloome

Õppenõukogude kuupäevad

Kuupäev	Sündmus
9. detsember 2026	Õppenõukogu
2. juuni 2027	Õppenõukogu
16. juuni 2027	Õppenõukogu
31. august 2027	Õppenõukogu

Olulisemad sündmused ja aktused

Kuupäev	Sündmus
1. september 2026	Avaaktus
2. september 2026	Bootcamp 2026
30. september 2026	Spordipäev
5. oktoober 2026	Õpetajate päev
2. november 2026	Kooli sünnipäeva aktus
18. detsember 2026	Jõulupidu

Kuupäev	Sündmus
19. veebruar 2027	EV aktus
8. aprill 2027	Lõpukell
3. juuni 2027	UPT kaitsmised
4. juuni 2027	Küpsuseksam
7. juuni 2027	Mentorgruppide päev
8. juuni 2027	G1 ja G2 lõpuaktus
14. juuni 2027	UPT järelkaitsmised
18. juuni 2027	Lõpuaktus

AKADEEMILINE KALENDER

Narva Gümnaasium · 2026/2027. õppeaasta

■ Perioodi algus
■ Perioodi lõpp
■ Koolivaheaeg / riigipüha
■ Aktused ja üritused
■ Eksamid
■ Iseseisva õppimise päev

September 2026

E	T	K	N	R	L	P
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Oktoober 2026

E	T	K	N	R	L	P
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

November 2026

E	T	K	N	R	L	P
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Detsember 2026

E	T	K	N	R	L	P
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Jaanuar 2027

E	T	K	N	R	L	P
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Veebruar 2027

E	T	K	N	R	L	P
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Märts 2027

E	T	K	N	R	L	P
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Aprill 2027

E	T	K	N	R	L	P
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Mai 2027

E	T	K	N	R	L	P
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Juuni 2027

E	T	K	N	R	L	P
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Kooli üldtööplaan lähtub 2026/2027. õppeaastaks seatud üldeesmärkidest

Eesmärk I. Tõhus õppimine

Kooli õppijate tõhusate õpistrateegiate kasutamisega seotud enesetõhususe ja kasulikkuse nägemine on tõusnud, samal ajal on vähenenud tõhusate õpistrateegiate kasutamise tajutud kulu.

Alategevused	Tegevusnäitajad	Tulemusnäitajad 2026/2027	Vastutajad
„Targa õppimise“ kursuse arendamine ja rakendamine G1 õppijate tõhusate õpistrateegiate kasutamise alase teadlikkuse, oskuste ja enesejuhtimise arendamiseks.	Kursus viiakse läbi kõigile G1 õppijatele. Kursuse lõpus kogutakse õppijatel tagasisidet, millele vastab vähemalt 80% kursuse läbinutest. Vähemalt 80% vastanutest hindab vähemalt 4 palliga 5-palli skaalal, et kursus aitas neil tõhusaid õpistrateegiaid paremini mõista ja rakendada.	Tõhusate õpistrateegiate kasutamisega seotud enesetõhususe näitaja tõuseb 3,42-lt vähemalt 3,55-ni. Tõhusate õpistrateegiate kasutamise tajutud kulu väheneb 3,23-lt tasemele 3,15 või alla selle.	õppejuht
Õpiringide läbiviimine õpetajate toetamiseks „Targa õppimise“ kursusel käsitletavate teemade ja tõhusate õpistrateegiate rakendamisel aineõppes.	Õpingid viiakse läbi tervikliku õppeaastase arengutsükliina vastavalt kooli õpiringide kontseptsioonile. Õpiringide teemad on kooskõlas „Targa õppimise“ kursuse teemadega. Õpingides osalevad kõik õpetajad. Iga õpetaja kavandab, rakendab ja analüüsib vähemalt ühte kursusel käsitletud teemaga seotud õppetegevust oma aineõppes. Õpiringide lõpus kogutakse õpetajatelt kvantitatiivset tagasisidet õpiringide sisu, meetodika ja rakendatavuse kohta.	Tõhusate õpistrateegiate kasutamise kasulikkuse näitaja tõuseb 3,64-lt vähemalt 3,90-ni. Tõhusate õpistrateegiate kasutamise tajutud kulu väheneb 3,23-lt tasemele 3,15 või alla selle.	õppejuht ja õpiringide eestvedajad

Eesmärk II. Õppe kvaliteet ja mõtestatus

Tõsta õppe kvaliteeti ja mõtestatust, vähendades erinevust õpetajate ja õppijate tajude vahel ning tugevdades õpitava sidumist igapäevaeluga.

Alategevused	Tegevusnäitajad	Tulemusnäitajad 2026/2027	Vastutajad
Õpetajad kavandavad kursuste läbiviimist selliselt, et õppijad mõistavad õpitava eesmärgi ning seoseid igapäevaelu, edasiste õpingute ja tulevikuvalikutega.	Vähemalt 90% kursuste mallidest sisaldab vähemalt ühte õppetöö mõtestatust toetavat tegevust: praktilist ülesannet, probleemilahendusülesannet, projekti, õppekäiku, autentset olukorda või muud eluliste seoste loomist toetavat metoodikat. Kursuste mallide seire ja tagasisidestamine toimub kolm korda õppeaastas, iga perioodi järel.	Õppetöö mõtestatuse näitaja õppijate hinnangus tõuseb 3,20-lt vähemalt 3,35-ni.	õppejuht
Ainevaldkondade õpetajad teevad koostööd õppetöö mõtestamisel ja ainetevahelise lõimingu kavandamisel.	Iga ainevaldkond kavandab I perioodi jooksul vähemalt ühe ainetevahelise lõimingu tegevuse või projekti, kuhu on kaasatud kõik valdkonna õpetajad. Õppeaasta jooksul viiakse läbi vähemalt neli dokumenteeritud ainetevahelist tegevust või projekti (igas ainevaldkonnas üks).	Õppetöö mõtestatuse näitaja õpetajate hinnangus liigub tagasi algtaseme suunas: 2024. aasta tasemelt 4,5 langes näitaja 2026. aastaks 4,32-le, sihiks on tõus vähemalt 4,40-ni. Õppijate ja õpetajate hinnangute erinevus väheneb 1,12-lt tasemele 1,05 või alla selle.	ainevaldkondade eestvedajad

Eesmärk III. Kooli maine ja rahulolu kooliga

Kooli maine ja õpilaste rahulolu tõstmine läbi kooli eripära ja tugevuste arendamise.

Alategevused	Tegevusnäitajad	Tulemusnäitajad 2026/2027	Vastutajad
Õppemoodulite arendamine ja partnerlussuhete tugevdamine õppijate valikuvõimaluste laiendamiseks ning õppe kvaliteedi tõstmiseks.	G2 õppemoodulid on välja rendatud. Kõigi moodulite kohta avaldatakse enne valikute tegemist ühtses vormis info sisu, õpitulemuste, eeldatava töömahu, õpetajate ja partnerite kohta. Tagasisidele vastab vähemalt 80% moodulites osalenud õppijatest ning vähemalt 85% vastanutest on õppemoodulite sisu ja kvaliteediga rahul või väga rahul.	Kooli maine näitaja tõuseb 4,10-lt vähemalt 4,20-ni.	õppelogistik
Kooli kogukonnale suunatud sündmuste planeerimine ja läbiviimine tähenduslikkuse ning omanditunde toetamiseks.	Õppeaasta jooksul viiakse läbi vähemalt neli kogukonnale suunatud sündmust. Kõigil sündmustel registreeritakse kooliväliste osalejate arv ja kogutakse osalejatelt tagasisidet. Kooliväliste osalejate koguarv kasvab vähemalt 15% võrreldes eelmise õppeaastaga.	Rahulolu kooliga näitaja tõuseb 3,50-lt vähemalt 3,65-ni.	huvi- ja projektijuht
Kooli tugevuste ja eripärade esiletõstmist toetava kommunikatsiooni kavandamine ja juhtimine.	Kooli tugevusi ja eripära tutvustavaid postitusi või kajastusi avaldatakse kooli kanalites keskmiselt vähemalt viis korda kuus. Vähemalt 40% sotsiaalmeedia vaatamistest pärineb mittejälgijatel. Kommunikatsioonisisendi esitamise vastutajad, tähtajad ja vorm lepitakse kokku õppeaasta alguses.	Kooli maine näitaja tõuseb 4,10-lt vähemalt 4,20-ni.	õpianalüütik

Alategevused	Tegevusnäitajad	Tulemusnäitajad 2026/2027	Vastutajad
	Kooli kandideerijate arv sotsiaalmeedia kampaania perioodil, põhikooli lõpueksami tippsooritajate osakaal koolikoha vastuvõtnutest.		
Kooli kodulehe arendamine olemasolevatele ja tulevastele õppijatele suunatud info- ja kommunikatsioonikanalina.	Kodulehel seadistatakse külastusanalüütika, kogutakse lähteandmed ning koostatakse õppeaasta jooksul vähemalt kaks analüüsikokkuvõtet. Sisseastujatelt kogutakse infot selle kohta, millise kanali kaudu nad koolini jõudsid.	Kogutud on lähteandmed kodulehe kasutatavuse ja sisseastumist toetava mõju hindamiseks järgmistel õppeaastatel.	koolijuht

Kooli üldtööplaani tegevuskava valdkondade lõikes

Tegevuskava on koostatud õppeperioodide ja nädalate lõikes järgmiste valdkondade kaupa: eestvedamine; kvaliteedi juhtimine ja õpianalüütika; õppe- ja kasvatustegevus; meeskonna heaolu ja arengu toetamine; keeleõppe koordineerimine; haridustehnoloogia; kooli haldus ja IT. Tegevuste jaotumine nädalate lõikes on fikseeritud tegevuskava tööplaanis ja leitav siit ([Lisa 1](#)).

Üleriigiliste õpilasvõistluste kalender 2026/2027. õppeaastal on leitav TÜ teaduskooli kalendrist.