KINNITATUD

Narva Gümnaasiumi koolijuhti

09.02.2024 käskkirjaga nr 1-2/24/4

NARVA GÜMNAASIUMI ÕPILASTE ARENGUVESTLUSTE LÄBIVIIMISE KORD

1. Arenguvestlus (edaspidi vestlus) on õpilasega vähemalt kaks korda õppeaastas toimuv ettevalmistatud individuaalne vestlus, mille eesmärgiks on õpilase arengu toetamine ja vastastikuse tagasiside saamine.
2. Vestlused viib läbi õpilase mentor.
3. Vestlustel on õpilasel võimalik ennast ja oma võimeid analüüsida, arutada läbi oma tulevikuplaane, õpijõudlust ja arenemisvõimalusi. Õpilasel on võimalik teada anda, mis koolis võiks teisiti olla või vastupidi, mida õpilane peab enda arengut toetavaks.
4. Vestluse fookuses on õpilane ja tema areng gümnaasiumis. Vestlust juhib mentor läbi küsimuste. Aktiivsem osapool on ennast, oma õppimist ja koolikeskkonda analüüsiv õpilane.
5. Vestluse aeg lepitakse kokku individuaalselt õpilasega ja võimalusel kasutatakse selleks mentortundi. Vestlus kestab 30-60 minutit. Vestlus toimub eesti keeles.
6. G1 ja G2 õpilaste arenguvestlused toimuvad oktoobris ja aprillis, G3- õpilaste arenguvestlused toimuvad oktoobris ja märtsis.
7. Esimese aasta (G1 õppeastme) vestluse eesmärgiks on õpilase tundmaõppimine ja õpilase arenguvajaduste väljaselgitamine. Esimesel vestlusel osalevad mentor, õpilane ja soovituslikult õpilase vanem.

    7.1. Õpilase vanem kutsutakse vestlusele läbi õppeinfosüsteemi Stuudium, võimaldades osaleda vanemal nii kontaktis koolimajas kui ka üle veebi Teamsi vahendusel.
8. Soovituslikud teemad esimese aasta vestluseks:

    8.1. õpilase varasem koolikogemus ja perekond (eelmine kool, pere, elukoht) jms;

    8.2. õpilase SWOT analüüs (tugevused, nõrkused, võimalused (ressurss), takistused);

    8.3. õpilase eesmärgid gümnaasiumi esimesel õppeaastal.

9. Teise aasta vestluse (G2 õppeaste) eesmärgiks on analüüsida õpilase õpijõudlust ja haridustee jätkamise võimalusi ning saada tagasisidet läbitud õppekava kohta. Vestlusel

osalevad mentor, õpilane ja alla 18. aastase õpilase vanem soovi korral, 18. aastase õpilase vanem õpilase soovi korral.

10. Soovituslikud teemad teise aasta vestluseks:

10.1. õpilase senine koolikogemus ja saavutatud tulemused (õpitulemused ja arengupotentsiaal);

10.2. GROW-mudeli põhine eesmärgistamine ja väljakutsete lahendamine;

10.3. tagasiside läbitud õppekavale, ettepanekud selle muutmiseks.

11. Kolmanda aasta vestluse (G3 õppeaste) eesmärgiks on teha kokkuvõte õpilase arengust gümnaasiumiastme jooksul, toetada edasisi karjäärivalikuid, küsida tagasisidet ja ettepanekuid koolile.

12. Kokkuvõte läbiviidud vestlusest fikseeritakse õppeinfosüsteemis Stuudium õpilase individuaalse arengu jälgimise kaardil.